

# ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Регистрация участников конференции  
23 марта с 9.00 до 10.25  
в холле Сибирской академии финансов и банковского дела  
по адресу: г. Новосибирск, ул. Ползунова, 7

## Регламент выступлений

- на пленарном заседании – 15 минут,
- на секционном заседании – 7 минут,
- выступления – до 5 мин.

## Режим работы

10.30–10.40 – открытие конференции (ауд. № 42);

10.40–11.35 – пленарные доклады (ауд. № 42);

11.40–11.55 – кофе-брейк – 15 минут;

12.00–15.00 – секционные заседания

15.00–15.20 – подведение итогов (по секциям), выдача сертификатов-участников и закрытие конференции.

**Выставка-продажа литературы** – третий этаж.

## Секционные заседания

*Секция 1* – 12.00–15.00, ауд. № 42

*Секция 2* – 12.00–15.00, ауд. № 28

*Секция 3* – 12.00–15.00, ауд. № 21

## Проезд транспортом до остановки «Сад Дзержинского»

– от вокзала «Новосибирск-Главный» – троллейбусом № 23, автобусом № 203;

– от автовокзала – автобусом № 1141;

– от станции метро «Карла Маркса» – автобусами № 1141, 1260.

**Адрес:** Новосибирск, ул. Ползунова, 7, САФБД

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.30–10.40.

**Открытие конференции – приветственное слово участникам**  
**Фадейкина Наталья Васильевна**, д-р экон. наук, профессор, ректор САФБД, Заслуженный деятель науки Новосибирской области (Новосибирск)

**Пленарные доклады:** 10.40–11.35

**Скибицкий Эдуард Григорьевич**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

**Холина Лидия Игнатьевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск)

Использование андрагогического и акмеологического подходов при подготовке магистрантов в образовательной организации

**Огольцова Елена Геннадьевна**, канд. пед. наук, доктор PhD, доцент, Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск)

Особенности управления процессом профессионального воспитания студентов

**Котлов Владимир Николаевич**, ст. преподаватель кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

**Артюшкин Олег Валентинович**, канд. пед. наук, доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

**Скибицкий Эдуард Григорьевич**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

Особенности разработки дидактического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного профессионального обучения

***Бьядовский Тимур Тимурович***, и.о. доцента САФБД (Новосибирск)

***Фадеекина Наталья Васильевна***, д-р экон. наук, профессор, ректор  
Сибирской академии финансов и банковского дела (Новосибирск)

Научные организации и их роль в реализации научно-технологического  
развития

***Лекарев Георгий Витальевич***, студент САФБД (Новосибирск)

***Баранова Инна Владимировна***, д-р экон. наук, профессор Новосиби-  
рского государственного технического университета (Новосибирск)

Мотивация государственных служащих в сфере проектного управления  
как инструмент повышения эффективности деятельности органов испол-  
нительной власти

***Сапрыкина Ольга Анатольевна***, канд. экон. наук, директор института  
магистратуры, аспирантуры и научных исследований САФБД (Новоси-  
бирск)

***Михайлюк Екатерина Константиновна***, магистр САФБД (Новоси-  
бирск)

О принципах формирования стратегии развития практикоориентиро-  
ванного вуза

## Секция 1 (ауд. 42)

### ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Руководители:*

**Малашенко Юрий Михайлович**, канд. пед. наук, доцент, проректор по маркетингу и связям с общественностью САФБД (Новосибирск)

**Скибицкая Ирина Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

*Секретарь:*

**Иванова Ольга Борисовна**, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

1. Инновации в высшем образовании: теоретические аспекты

**Сивых Надежда Леонидовна**, канд. истор. наук Сибирского университета потребительской кооперации (Новосибирск)

**Ларькова Марина Леонидовна**, учитель лицея № 12 (Новосибирск)

2. Принципы построения модели подготовки экономистов в рамках кластерного подхода

**Медведева Людмила Дмитриевна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры банковского дела САФБД (Новосибирск)

3. Использование педагогического мониторинга для повышения уровня обученности бакалавров

**Михеев Сергей Александрович**, ст. преподаватель кафедры социологии, педагогики и психологии Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) (Новосибирск)

4. Important role of monitoring in scientific works of young scientists

**Абдигалиева Бахыт Талгатовна**, магистрант Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан)

5. Академическое консультирование в образовательной деятельности вуза

**Китова Евгения Тарасовна**, канд. пед. наук, доцент Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск)

6. Дополнительное образование в системе непрерывного профессионального образования

*Малащенко Юрий Михайлович*, канд. пед. наук, доцент, проректор по маркетингу и связям с общественностью САФБД (Новосибирск)

*Малащенко Елизавета Юрьевна*, студент Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» (Новосибирск)

7. Лингвопрофессиональная подготовка студентов в образовательной организации – необходимый компонент профессионального образования

*Скибицкая Ирина Юрьевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

8. Формирование элементов деловой коммуникации в процессе обучения в строительном вузе

*Захарова Светлана Сергеевна*, студент Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) (Новосибирск)

*Шпис Виктория Александровна*, студент Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) (Новосибирск)

*Солнышкова Ольга Владимировна*, канд. пед. наук, зав. кафедрой Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) (Новосибирск)

9. Тенденции формирования терминологического словаря в сфере поиска и подбора персонала

*Коленченко Татьяна Витальевна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Матюхина Галина Николаевна*, доцент кафедры иностранных языков САФБД (Новосибирск)

10. Повышение речевой грамотности как закон успешности будущего специалиста

*Назарян Анна Айкатовна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Ри Александр Янгунович*, студент САФБД (Новосибирск)

*Саломатина Дарья Алексеевна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Скибицкая Ирина Юрьевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

11. Языковое образование – необходимое условие эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов

*Марченко Ольга Сергеевна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Чифурова Полина Анатольевна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Скибицкая Ирина Юрьевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

12. Использование юридической лексики в проекте конституции автономного государственного образования Курдистан

**Иванова Ольга Борисовна**, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

**Худоян Джамал Мразович**, студент САФБД (Новосибирск)

13. Об опыте использования методов запоминания слов в обучении иностранным языкам

**Аникина Елена Александровна**, доцент кафедры иностранных языков САФБД (Новосибирск)

14. Комплексная оценка готовности обучающихся отраслевых вузов к управлению знаниями на основе онтологий

**Волежжанина Ирина Сергеевна**, канд. пед. наук, доцент Сибирского государственного университета путей сообщения (Новосибирск)

15. О системе независимой оценки готовности абитуриентов к поступлению на направление подготовки «педагогическое образование»

**Бекешева Ирина Сергеевна**, канд. пед. наук Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

**Бобылева Ольга Владимировна**, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики и методики преподавания математики Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

16. Креативность преподавателя как необходимое условие в работе с обучающимися

**Гусельникова Татьяна Глебовна**, преподаватель Новосибирского архитектурно-строительного колледжа (Новосибирск)

**Ернова Марина Сергеевна**, преподаватель Новосибирского архитектурно-строительного колледжа (Новосибирск)

17. Поликультурное образование в системе подготовки будущих учителей

**Макажанова Жулдыз Максutowна**, магистр пед. наук, аспирант Омского государственного педагогического университета (Омск)

18. О вопросе разделения педагогического функционала в распределенном профессиональном обучении

**Дудышева Елена Владимировна**, канд. пед. наук, доцент Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина (Бийск)

19. Профессиональные практики – условия проверки сформированности патриотической компетенции будущего педагога

**Сергеева Валерия Викторовна**, канд. пед. наук (Павлодар, Республика Казахстан)

20. Стажировка преподавателя учреждения среднего профессионального образования на производстве: важный фактор его профессионального самосовершенствования

**Пичугина Лариса Валерьевна**, преподаватель высшей квалификации Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» (Новосибирск)

21. О возможности применения принципа саморегулируемости в формировании системы дополнительного профессионального образования

**Котлов Владимир Николаевич**, ст. преподаватель Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

22. Психологические подходы к пониманию прокрастинации

**Щербакова Елена Евгеньевна**, д-р пед. наук, профессор (Нижний Новгород)

**Щербакова Мария Владимировна**, ст. преподаватель (Нижний Новгород)

**Томарева Дарья Александровна**, магистрант Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)

23. Основания формирования профессиональной субъектности будущих офицеров

**Скворцов Игорь Михайлович**, заместитель начальника кафедры гражданского права (Новосибирск)

**Наумов Петр Юрьевич**, канд. пед. наук (Балашиха, Московская область)

**Дьячков Алексей Анатольевич**, канд. психол. наук (Санкт-Петербург)

24. О механизме развития когнитивного пространства личности в процессе математической подготовки в современном университете

**Емельянова Татьяна Викторовна**, канд. физ.-мат. наук, доцент Харьковского национального автомобильно-дорожного университета (Харьков, Украина)

25. Научно-исследовательская работа студентов в профессиональной подготовке будущих специалистов

**Артюшкин Владислав Олегович**, студент строительного отделения сельскохозяйственного колледжа Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

**Артюшкин Олег Валентинович**, канд. пед. наук Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

26. Опытнo-экспериментальное исследование формирования профессиональной подготовленности социальных работников в учебных заведениях Республики Казахстан

*Минжанов Нурлан Адильбаевич*, д-р пед. наук, профессор (Караганда, Республика Казахстан)

*Ертысбаева Гаухар Нурлановна*, канд. пед. наук, доцент (Караганда, Республика Казахстан)

27. Творческая деятельность обучаемых в процессе изучения информационных технологий в системе дополнительного образования

*Михайленко Максим Витальевич*, аспирант Омского государственного педагогического университета (Омск)

28. Организация лабораторного химического практикума в контексте формирования профессиональных компетенций будущих бакалавров

*Вострикова Наталья Михайловна*, канд. техн. наук, доцент кафедры фундаментального естественнонаучного образования (ФЕО) института цветных металлов и материаловедения (ИЦМиМ) Сибирского федерального университета (Красноярск)

29. Система организации урочной и внеурочной деятельности средствами математики

*Резников Борис Самуилович*, д-р техн. наук, профессор Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск)

*Абрамян Ольга Ивановна*, учитель математики высшей квалификационной категории, лицей № 13 (п. Краснообск, Новосибирская область)

*Германова Наталья Степановна*, учитель математики высшей квалификационной категории, лицей № 13 (п. Краснообск, Новосибирская область)

*Ситникова Ольга Владимировна*, учитель математики 1-й квалификационной категории, лицей № 13 (п. Краснообск, Новосибирская область)

## Секция 2 (ауд. 28)

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Руководитель:* **Скибицкий Эдуард Григорьевич**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

*Секретарь:* **Тятенкова Ирина Ивановна**, магистр профессионального обучения, зам. руководителя Центра инновационных компетенций и информационной политики САФБД (Новосибирск)

1. Влияние высоких технологий на трансформации в сфере образования  
*Абрамова Мария Алексеевна*, д-р пед. наук, доцент Института философии и права Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск)

*Крашенинников Валерий Васильевич*, канд. техн. наук, доцент Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск)

2. Научно-методический подход к реализации моделей образовательного процесса с удаленным доступом

*Леган Марина Валерьевна*, канд. биол. наук, доцент кафедры безопасности труда, зав. учебно-методическим отделом ИДО Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск)

3. Особенности разработки и использования электронных образовательных ресурсов в информационно-образовательной среде вуза

*Артюшкин Олег Валентинович*, канд. пед. наук, доцент Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

*Артюшкина Татьяна Анатольевна*, ст. преподаватель Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

4. Разработка педагогической модели развития критического мышления средствами ИКТ для будущих информатиков

*Криворучко Василий Андреевич*, д-р пед. наук, профессор кафедры математики и информатики Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (Павлодар, Республика Казахстан)

*Жакипова Сауле Анатольевна*, магистрант Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (Павлодар, Республика Казахстан)

5. Применение технологии «TAGS CLOUD» в образовательном процессе на примере учебного предмета «Иностранный язык»

*Антонов Александр Юрьевич*, аспирант Алтайского государственного педагогического университета (Барнаул)

6. Использование технологии дополненной реальности в образовании

*Артюшкина Татьяна Анатольевна*, ст. преподаватель Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

*Андреев Роман Андреевич*, студент Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

7. Теоретические аспекты понятия информационной компетентности будущих офицеров и ее структуры

*Косолап Анатолий Владимирович*, преподаватель Новосибирского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Новосибирск)

*Наумов Петр Юрьевич*, канд. пед. наук (Балашиха, Московская область)

*Дьячков Алексей Анатольевич*, канд. психол. наук (Санкт-Петербург)

8. Структура педагогической программы по формированию информационной компетентности будущих офицеров и технология ее реализации

*Косолап Анатолий Владимирович*, преподаватель Новосибирского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Новосибирск)

*Наумов Петр Юрьевич*, канд. пед. наук (Балашиха, Московская область)

*Дьячков Алексей Анатольевич*, канд. психол. наук (Санкт-Петербург)

9. Образовательные электронные ресурсы на занятиях с логопедом

*Криворучко Василий Андреевич*, д-р пед. наук, профессор кафедры математики и информатики Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (Павлодар, Республика Казахстан)

*Даирова Зарина Булатовна*, магистрант Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (Павлодар, Республика Казахстан)

*Ниязова Светлана Леоновна*, учитель-логопед ГККП «Ясли-сад № 96 города Павлодара» Центр гармонического развития «Радуга» (Павлодар, Республика Казахстан)

10. Организация учебной деятельности в курсе «Информатика» для технических факультетов

*Лыгина Нина Ивановна*, канд. пед. наук, доцент Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск)

*Лауферман Ольга Викторовна*, ст. преподаватель кафедры автоматизированных систем управления Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск)

11. Компетентностно-ориентированные задания на уроках информатики в общеобразовательной школе

*Сорокина Екатерина Анатольевна*, магистрант Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

*Итпекова Галина Семеновна*, канд. пед. наук Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

12. Роль мобильных технологий в предметной подготовке будущих учителей информатики

*Сайфурова Индира Орумбаевна*, аспирант Омского государственного педагогического университета (Омск)

*Федорова Галина Анатольевна*, д-р пед. наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике Омского государственного педагогического университета (Омск)

13. Мультимедиа-презентация в повышении эффективности вузовской лекции

*Артюшкина Татьяна Анатольевна*, ст. преподаватель Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

*Земляникин Павел Николаевич*, студент Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан)

14. Дидактический потенциал смешанного обучения общетехническим дисциплинам

*Носкова Ольга Евгеньевна*, ст. преподаватель Красноярского государственного аграрного университета (Красноярск)

15. Проектная деятельность студентов – ресурс повышения результативности профессионального образования

*Ларионов Валерий Борисович*, преподаватель Новосибирского архитектурно-строительного колледжа (Новосибирск)

*Ускова Галина Гавриловна*, преподаватель Новосибирского архитектурно-строительного колледжа (Новосибирск)

16. Опыт применения метода проекта в образовательном процессе Сибирской академии финансов и банковского дела

**Буциор Ирина Вениаминовна**, доцент кафедры математики и информатики САФБД (Новосибирск)

**Иванова Ольга Борисовна**, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

**Тятенкова Ирина Ивановна**, магистр, зам. руководителя Центра инновационных компетенций и информационной политики САФБД (Новосибирск)

17. Применение активных методов обучения при преподавании экономики в школе

**Зобнина Светлана Викторовна**, магистрант САФБД (Новосибирск)

**Тятенкова Ирина Ивановна**, магистр, зам. руководителя Центра инновационных компетенций и информационной политики САФБД (Новосибирск)

18. Применение элементов активного обучения – ведущий фактор формирования алгоритмической компетенции у студентов колледжей, подготавливающих ИКТ-специалистов

**Войнова Надежда Александровна**, канд. пед. наук, зам. директора Краевого автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа» по учебно-методической работе (Ачинск)

**Попова Виктория Валерьевна**, ст. преподаватель кафедры «Высшая математика – 2» Сибирского федерального университета (Красноярск)

19. Применение инновационных технологий обучения на факультете среднего профессионального образования

**Буциор Ирина Вениаминовна**, доцент кафедры математики и информатики САФБД (Новосибирск)

**Гончарова Диана Александровна**, студент САФБД (Новосибирск)

**Сосновская Анастасия Юрьевна**, студент САФБД (Новосибирск)

20. Социально-педагогическое сопровождение курсантов учебного центра в профессиональной деятельности преподавателя

**Бушуев Александр Юрьевич**, аспирант Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск)

21. Военно-профессиональная направленность курсантов учебного центра

*Татаров Иван Викторович*, аспирант Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск)

22. Особенности преподавания математики на подготовительных курсах для сдачи Общего Государственного Экзамена

*Демиденко Нина Юрьевна*, доцент кафедры математики и информатики САФБД (Новосибирск)

23. Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее для специализированных классов

*Резников Борис Самуилович*, д-р техн. наук Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск)

*Абрамян Ольга Ивановна*, учитель математики высшей квалификационной категории, лицей № 13 (п. Краснообск, Новосибирская область)

*Чистова Ирина Анатольевна*, учитель математики высшей квалификационной категории, (п. Краснообск, Новосибирская область)

### Секция 3 (ауд. 21)

## ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

*Руководитель* – **Глушакова Ольга Владимировна**, д-р экон. наук, доцент, проректор по науке САФБД (Новосибирск)

*Секретарь* – **Михайлюк Екатерина Константиновна**, магистр САФБД (Новосибирск)

1. Эволюция подходов к сущности стратегии развития организации  
*Гильманов Тимур Альбертович*, магистрант САФБД (Новосибирск)  
*Михайлова Елена Михайловна*, канд. экон. наук, доцент САФБД (Новосибирск)

2. Государственные программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат

*Шадрина Дарья Александровна*, студент САФБД (Новосибирск)  
*Кузьмина Кристина Константиновна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Баранова Инна Владимировна*, д-р экон. наук, профессор Новосибирского государственного технического университета (Новосибирск)

3. О моделях финансирования вузов: отечественная и зарубежная практика

*Гринева Светлана Владимировна*, ст. преподаватель САФБД (Новосибирск)

4. Анализ основных факторов, определяющих динамику банкротства юридических лиц в Российской Федерации

*Софронова Карина Витальевна*, студент САФБД (Новосибирск)  
*Михайлова Елена Михайловна*, канд. экон. наук, доцент САФБД (Новосибирск)

5. К вопросу о курортном сборе в России

*Гринева Светлана Владимировна*, ст. преподаватель САФБД (Новосибирск)

*Уженцева Анастасия Владимировна*, студент САФБД (Новосибирск)

6. О состоянии банковского сектора и его субъектов и о мерах государства и банка России по обеспечению устойчивого развития банковской системы и финансового рынка

**Фадейкина Наталья Васильевна**, д-р экон. наук, профессор, ректор САФБД (Новосибирск)

**Коложвари Эдуард Сергеевич**, канд. экон. наук, директор Института дополнительного бизнес-образования (ИДБО) САФБД (Новосибирск)

**Сат Мерген Алексеевич**, магистрант САФБД (Новосибирск)

7. Себестоимость продукции и пути ее снижения

**Абдакимова Асель Маратовна**, студент Карагандинского экономического университета Казпотребсоюз (Караганда, Республика Казахстан)

**Мадиева Курлай Сагнаевна**, канд. экон. наук, профессор Карагандинского экономического университета Казпотребсоюз (Караганда, Республика Казахстан)

8. Обоснование требований к архитектуре информационной системы мониторинга сферы образовательных услуг в регионе

**Сейтбатталов Жексен Еркемович**, магистрант Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан)

**Грузин Владимир Васильевич**, д-р техн. наук, профессор, Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан)

9. Перспективы развития отдельных районов Новосибирской области в результате присвоения им статуса территории опережающего развития

**Борисенко Алина Вячеславовна**, студент САФБД (Новосибирск)

**Тимофеев Илья Константинович**, студент САФБД (Новосибирск)

**Иванова Ольга Борисовна**, доцент кафедры философии, педагогики и психологии САФБД (Новосибирск)

10. Проблемы оценки залогового имущества

**Хряков Валентин Валентинович**, канд. экон. наук САФБД (Новосибирск)

**Марченко Ольга Сергеевна**, студент САФБД (Новосибирск)

**Чифурова Полина Анатольевна**, студент САФБД (Новосибирск)

11. Факторы, влияющие на развитие управленческого учета в строительных организациях

**Зайцева Ольга Петровна**, д-р экон. наук, профессор Сибирского университета потребительской кооперации (Новосибирск)

**Латынцева Мария Алексеевна**, аспирант Сибирского университета потребительской кооперации (Новосибирск)

12. Формирование системы управления рисками в организациях жилищного строительства в целях повышения их стратегической устойчивости

*Шулекин Алексей Николаевич*, аспирант САФБД (Новосибирск)

13. К вопросу о налогообложении Интернет магазина

*Харченко Татьяна Александровна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Летников Сергей Евгеньевич*, студент САФБД (Новосибирск)

*Гринева Светлана Владимировна*, ст. преподаватель САФБД (Новосибирск)

14. Автомобилизация в России: современное состояние, положительные и негативные аспекты

*Панина Виктория Константиновна*, студент Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» (Новосибирск)

15. Малое предпринимательство и самозанятость населения как решающие факторы обеспечения экономической безопасности в условиях кризиса

*Калмыков Сергей Павлович*, канд. истор. наук, доцент кафедры таможенного дела Сибирского государственного университета путей сообщения (Новосибирск)

*Родионова Татьяна Петровна*, ст. преподаватель Сибирского государственного университета путей сообщения (Новосибирск)

16. Кризис: понятие, сущность, причины возникновения, виды кризисов

*Смокотина Инна Олеговна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Сонина Полина Сергеевна*, студент САФБД (Новосибирск)

*Сапрыкина Ольга Анатольевна*, канд. экон. наук, директор Института магистратуры, аспирантуры и научных исследований САФБД (Новосибирск)