



ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела»

Положение об оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов

СМК-П-02-14-2016

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ЧОУ ВО САФБД
от 20 мая 2016 г.
(протокол № 5)

Ректор

Н.В. Фадейкина



**ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества дополнительных профессиональных программ
и результатов их реализации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Положение) регламентирует порядок оценки качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела» (далее – Академия, САФБД).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела».

1.3. Дополнительная профессиональная программа – системно-организованный комплекс документов, регламентирующий содержание подготовки, результаты обучения, трудоемкость, технологии обучения и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей.

**2. Направления оценки качества освоения
дополнительных профессиональных программ**

2.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы как на общих основаниях, так и по индивидуальному учебному плану.

**3. Формы проведения оценки качества освоения
дополнительных профессиональных программ**

3.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проводится в следующих формах:



- профессионально-общественной аккредитации качества дополнительных профессиональных программ;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Академия самостоятельно после окончания каждой программы.

4. Система оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

4.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

4.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.3. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

4.4. Целями системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в Академии являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Академии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Академии, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

4.5. Задачами построения системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной



статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Академии в системе дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ, с учетом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга Академии в системе оказания образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей и корпоративных заказчиков в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

- участие в профессионально-общественной аккредитации;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Академии.

4.6. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Академии являются: слушатели, работодатели, корпоративные заказчики, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Академии.

4.7. Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

4.8. В качестве источников данных для оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ используются следующие источники:

- текущая аттестация (тестирование, опрос, дискуссия, выступление с докладом, решение практических задач),

- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен),

- итоговая аттестация (итоговый аттестационный экзамен, защита итоговой аттестационной работы);

- мониторинговые исследования;

- анкетирования и социологические опросы;

- отчеты Института дополнительного бизнес-образования.

4.9. Оценивание результатов реализации дополнительных профессиональных программ включает оценку успешности обучения (позитивную динамику «качества знаний», выраженную в результатах промежуточного и итогового контроля) и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг (Приложение 1).

Результат обучения признается соответствующим заявленным целям, если процент положительных оценок промежуточного и итогового контроля составляет более 90%.



АНКЕТА

по оценке результатов работы программы

« _____ » _____ 201__ г.

г. Новосибирск

1. Что Вам понравилось в организации курсов?

2. Что, по Вашему мнению, необходимо изменить (добавить)?

3. Пожалуйста, оцените мероприятие (по пятибалльной шкале):

Критерий	Оценка	Замечания, пожелания
1	2	3
Соответствие программы заявленным целям		
Ясность, доступность, системность информации		
Полезность, возможность реализации на практике		
Качество раздаточного материала		
Организационная часть тренинга		
Работа преподавателя (ей):		
1. Ф.И.О.		
2. Ф.И.О.		

4. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в практической деятельности? На какие вопросы Вам хотелось бы получить профессиональные ответы?

5. Ваши пожелания организаторам:

6. ФИО, должность, место работы участника _____

Благодарим Вас!