



ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела»

**Положение об индивидуальной проектной деятельности студентов,
обучающихся по программам среднего профессионального образования,
в пределах освоения среднего общего образования**

СМК-П-03-21-2016



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ЧОУ ВО САФБД
от 24 ноября 2016 г.
(протокол № 11)
Ректор
Н.В. Фадейкина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальной проектной деятельности студентов,
обучающихся по программам среднего профессионального образования,
в пределах освоения среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации индивидуальной проектной деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения среднего общего образования в ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Уставом ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела».

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и самостоятельной деятельности студентов, которая направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.



1.4. Под индивидуальной проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.5. Целью проектной деятельности является понимание и применение студентами знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных дисциплин (на интеграционной основе).

1.6. Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Организация индивидуальной проектной деятельности

2.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов первого курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2.2. Студенты выполняют индивидуальные проекты в течение первого года обучения за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

2.3. Выполнение индивидуального проекта студентами первого курса организуется в Академии в рамках общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно:

- Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- Информатика;
- Экономика;
- Право.

2.4. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель указанных в п. 2.3 общеобразовательных дисциплин в начале учебного года определяет тематику проектов по своей дисциплине (от 8 до 12 тем). Тематика проектов должна быть отражена в рабочей программе общеобразовательной дисциплины.

2.5. Выбор общеобразовательной дисциплины (из представленного перечня) и темы индивидуального проектирования производится самими студентами с учетом их склонностей и интересов или по рекомендации преподавателя. Студент может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с преподавателем.



2.6. Руководителем проекта является преподаватель, осуществляющий занятия по указанной в п. 2.3 общеобразовательной дисциплине.

2.7. Индивидуальный проект студента может быть представлен в виде реферата, эссе, статьи, обзорного материала, аналитического материала, выполненной с помощью конкретных методик исследовательской работы.

2.8. Выполнение и оформление индивидуального проекта осуществляется студентами согласно методическим указаниям к индивидуальному проекту по дисциплине.

2.9. Защита индивидуальных проектов осуществляется в форме докладов на научно-практической конференции по общеобразовательной дисциплине.

2.10. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, при его невыполнении студент не может быть допущен к промежуточной аттестации по дисциплине.

3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого года обучения.

3.2. В процессе работы над индивидуальным проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения:

с 1 октября по 30 октября – выбор темы и руководителя проекта;

с 1 ноября по 30 апреля – совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта: подбор и изучение литературы, сбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;

с 1 мая по 30 мая – защита индивидуальных проектов.

3. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект оформляется письменно в установленной последовательности: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

4.2. Во введении обосновывается актуальность выбора темы, определяется проблематика и цель работы. Объем введения не превышает одной страницы.

Основная часть проекта должна соответствовать выбранной теме. Количество разделов основной части не регламентируется.

В заключении формулируются краткие выводы по излагаемой теме.

Список использованных источников оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

4.3. Обязательным при написании индивидуального проекта является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.4. Индивидуальный проект оформляется в соответствии со стандартными требованиями к оформлению текстовой документации: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, поля – 20 мм со всех сторон, абзац – 12,5 мм. Наименования разделов помещаются по центру.



4.5. Объем письменной исследовательской работы – от 10 до 20 печатных страниц формата А4.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Студент публично представляет результаты своей работы над индивидуальным проектом и демонстрирует уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

5.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается руководителем проекта на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из критериев:

- актуальность и практическая значимость темы;
- соответствие темы ее содержанию;
- степень самостоятельности при выполнении проекта;
- уровень творчества, оригинальность подходов, решений;
- аргументированность предлагаемых решений и выводов;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению проекта.

5.3. Результат выполнения и защиты студентом индивидуального проекта оценивается руководителем проекта и может быть учтен при определении итоговой оценки по дисциплине.

6. Обязанности руководителя индивидуального проекта

6.1. На руководителя индивидуального проекта возлагаются следующие функциональные обязанности:

- выбор проблемной области, формулировка темы, постановка задачи;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли студента;
- обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых студентом работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке презентации проектов.