



ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела»

Положение о научно-исследовательском семинаре обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СМК-П-05-05-2016



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

ЧОУ ВО САФБД

от 24 июня 2016 г.,

(протокол № 6)

Ректор

Н.В. Фадейкина Н.В. Фадейкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательском семинаре обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательском семинаре обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) регламентирует процесс организации и проведения научно-исследовательского семинара для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Сибирская академия финансов и банковского дела».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– федеральным законом от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– Уставом ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела» (далее – Академия, САФБД).

1.3. Научно-исследовательский семинар является одной из форм организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих программы аспирантуры (далее – аспиранты). Он обеспечивает возможность гибкого, интерактивного взаимодействия аспирантов и ведущих ученых научных школ САФБД для повышения эффективности и результативности научных исследований аспирантов, планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности аспирантов.

1.4. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара в зачетных единицах, объем аудиторных занятий и распределение их по семестрам определяются учебным планом программы аспирантуры.

2. Цель и задачи научно-исследовательского семинара, формируемые компетенции

2.1. Целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного представления результатов индивидуальной научно-исследовательской деятельности, определения ее актуальности и места в рамках



основных научных направлений кафедр, научно-исследовательской деятельности Академии, а также включение аспирантов в научное сообщество, освоения ими стиля научной деятельности и формирование на этой основе личности молодого ученого.

2.2. Задачами научно-исследовательского семинара являются:

– углубление базовых теоретических знаний аспирантов в предметной и смежных с ней областях научных исследований, реализуемых в рамках освоения программы аспирантуры;

– развитие компетентности аспирантов в сфере актуальной научной проблематики с учетом тенденций развития научной мысли в области знаний, соответствующей осваиваемой программе аспирантуры и выбранной теме научного исследования;

– формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности, ее планирования, проведения, формирования научных выводов и рекомендаций;

– формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, представления результатов научных исследований в различных формах устной и письменной деятельности (мультимедийная презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– обеспечение публичного обсуждения результатов научных исследований аспирантов с привлечением ведущих ученых кафедры, других научно-педагогических работников Академии, позволяющего оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;

– обеспечение непосредственной связи научных исследований с будущей профессиональной сферой деятельности аспиранта;

– развитие научных школ Академии, обеспечение преемственности научно-педагогических кадров.

2.3. Функции научно-исследовательского семинара:

– формирование у аспирантов навыков планирования научно-исследовательской деятельности и процесса подготовки научно-квалификационной работы, индивидуального стиля научно-исследовательской деятельности;

– развитие у аспирантов способности к выполнению научных исследований, совершенствование их когнитивных, организационных, академических умений;

– развитие качеств личности ученого, этическому поведению, уважению авторских прав;

– обеспечение планомерной работы аспиранта по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации);

– создание благоприятного климата для научных исследований аспирантов, обеспечение реализации их потребностей в научном самосовершенствовании, стимулирование роста интереса к научно-исследовательской деятельности, повышению ее результативности;

– обеспечение системности при проведении аспирантами научных исследований, оценку качества их выполнения, определение степени готовности аспиранта к представлению промежуточных результатов исследования, а также к публичной защите результатов научно-квалификационной работы (диссертации).

2.4. Участие в научно-исследовательском семинаре позволяет аспирантам освоить следующие компетенции:



- способность повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению и расширению профиля научно-исследовательской деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность к развитию и свободному применению навыков научной дискуссии;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, планировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов своего научного исследования, уровень научной новизны получаемых результатов;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. Организация и проведение научно-исследовательского семинара

3.1. Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с утвержденным учебным планом программы аспирантуры и включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу аспирантов.

3.2. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляет заведующий выпускающей кафедрой или ведущий преподаватель кафедры, как правило, доктор наук и (или) профессор. Возможно проведение научно-исследовательских семинаров различными научно-педагогическими работниками Академии в соответствии с тематикой семинара.

Допускается организация и проведение научно-исследовательских семинаров совместно для нескольких программ аспирантуры разной направленности в рамках одного направления подготовки. В этом случае научным руководителем научно-исследовательского семинара является руководитель соответствующей научной школы Академии.

Руководитель научно-исследовательского семинара осуществляет общую координацию его деятельности, несет ответственность за организацию мероприятий в соответствии с утвержденным расписанием и программой семинара.

3.3. Программа научно-исследовательского семинара разрабатывается Институтом магистратуры, аспирантуры и научных исследований (далее – ИМАНИ) до 1 ноября на весь учебный год на основе предложений выпускающих кафедр для каждой программы аспирантуры (с учетом направленности) и является единой для всех форм обучения. Программа научно-исследовательского семинара утверждается ректором и проректором по науке.

3.4. Научно-исследовательский семинар проводится в открытом формате. Помимо аспирантов и их научных руководителей к участию в научно-исследовательском семинаре могут привлекаться научно-педагогические работники Академии и других образовательных и научных организаций, представители работодателей, иные заинтересованные лица.



3.5 Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- а) авторские курсы по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике научно-исследовательского семинара;
- б) мастер-классы ведущих профессоров Академии и других научно-образовательных организаций, а также представителей корпоративных структур и органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблематике семинара;
- в) обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научных исследований аспирантов;
- г) выступления аспирантов с докладами (сообщениями) по выбранной проблеме исследования;
- д) занятия по подготовке академических и информационно-аналитических работ;
- е) занятия по обсуждению методики ведения научных диспутов, дискуссий, подготовке презентаций докладов.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется выпускающими кафедрами.

3.6 Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре, разрабатывается в соответствии с программами аспирантуры (с учетом направленности) и определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными аспирантами.

3.7. Информация о проведении открытых лекций и мастер-классов, включенных в программу научно-исследовательского семинара, не позднее, чем за неделю размещается на информационных стендах Академии и в сети «Интернет».

4. Аттестация аспирантов по итогам участия в научно-исследовательском семинаре

4.1. Аттестация аспирантов по итогам участия в научно-исследовательском семинаре проводится научным руководителем аспиранта на заседании выпускающей кафедры.

4.2. Аттестация по научному семинару проводится на последнем занятии или в дополнительно назначенное время руководителем научного семинара. Результаты работы в ходе научного семинара заносятся в индивидуальный отчет аспиранта. При этом учитываются:

- а) степень участия аспиранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научно-исследовательского семинара;
- б) степень самостоятельности аспиранта при выполнении научно-исследовательской деятельности;
- в) количество опубликованных тезисов докладов (научных статей) по результатам работы в научно-исследовательском семинаре;
- г) написание эссе по результатам заседаний научно-исследовательского семинара.