

Утверждаю:
Ректор ЧОУ ВО
«Сибирская академия финансов
и банковского дела»



Н.В. Фадейкина
Н.В. Фадейкина
«01» декабря 2017 г.

**СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ЧОУ ВО «СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ФИНАНСОВ И
БАНКОВСКОГО ДЕЛА» (ЧОУ ВО «САФБД»)
НА 2018 – 2022 ГГ.**

НОВОСИБИРСК 2017

1. Общие положения

Стратегия развития научно-исследовательской деятельности в ЧОУ ВО «Сибирская академия финансов и банковского дела» (далее по тексту – Сибирская, академия финансов и банковского дела, САФБД, Академия) базируется на основных положениях Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации (утв. межведомственной комиссией по научно-инновационной политике Министерства образования и науки РФ, протокол от 15.02.2006 г. № 1); Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. (утв. Распоряжением Правительства Рос. Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р; Концепции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования РФ на период до 2015 г.; Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р.; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.); Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 20.04.2015 г.); Федерального закона РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.).

Обобщение мирового опыта показывает, что поступательное социально-экономическое развитие государства, его конкурентоспособность на внешнем рынке обеспечиваются, прежде всего, наличием развитой среды "генерации знаний", базой для которой выступает сектор фундаментальных и прикладных научных исследований, интегрированный с такими факторами развития, как эффективная система образования, целостная и непротиворечивая государственная политика, базирующаяся на законодательном и нормативном правовом обеспечении, регулирующем сферу образования, науки и инновационной деятельности.

Интеграция науки, образования, бизнеса при тесном взаимодействии с органами власти и управления выступает необходимым условием формирования национальной инновационной системы (НИС).

Состояние научной деятельности в вузах играет в указанном процессе одну из ключевых ролей. В этой связи, определение на уровне вуза ключевых векторов развития научной деятельности, адекватной целям и задачам социально-экономического развития на национальном и региональном уровнях, позволит обеспечить высокую конкурентную позицию России и ее устойчивое развитие в глобальном экономическом пространстве.

Основные действия российских вузов в условиях формирования НИС должны быть ориентированы на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в следующих основных направлениях:

- организация научных исследований и система управления;
- кадровая политика;
- взаимодействие с реальным сектором и академической наукой;
- модернизация образовательного процесса.

2. Стратегическая цель, миссия, ценности развития научной деятельности

Целевая модель и стратегия развития научно-исследовательской деятельности в САФБД обусловлены мировыми и национальными трендами развития в научно-образовательной сфере и глобальными вызовами, стоящими перед человечеством.

Стратегическая цель развития научно-исследовательской деятельности в САФБД – развитие Академии как научно-исследовательского центра национального уровня в

области финансов и банковского дела, нового государственного менеджмента, публичного управления социально-экономическим развитием и бюджетным процессом публично-правовых образований (ППО), управления инновационными процессами и инвестиционной деятельностью, бухгалтерского учета, бизнес-анализа и аудита, решающего глобальные, национальные, региональные, муниципальные и корпоративные проблемы повышения эффективности функционирования финансово-кредитных механизмов и обеспечения устойчивого развития ППО и других экономических субъектов.

Система целей САФБД в области развития научно-исследовательской деятельности:

- исследования глобального, национального, регионального уровня;
- конкурентоспособное экономическое образование;
- распространение лучших академических практик;
- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом;
- подготовка и привлечение выдающихся ученых, преподавателей, представителей власти и бизнеса, студентов;
- обеспечение преемственности уровней системы непрерывного образования: среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура – аспирантура – дополнительное профессиональное образование;
- эффективное управление ресурсами;
- социальная значимость и ответственность.

Миссия САФБД в области развития научно-исследовательской деятельности: обеспечение конкурентоспособности г. Новосибирска, Новосибирской области и страны в целом за счет интеграции науки, образования, власти и бизнеса, подготовки кадров высшей квалификации, генерации новых знаний, инновационных идей на базе развития ведущих научных школ Академии.

Ценности САФБД в области развития научно-исследовательской деятельности:

- свобода и смелость в расширении границ знаний в приоритетных областях экономической и финансовой науки для блага Новосибирской области, г. Новосибирска, России и всего человечества при соблюдении профессиональной этики;
- инновации в области науки и образования, стремление к превосходству в профессиональной среде;
- независимость мышления и творческий подход к решению стоящих перед Новосибирской областью, Новосибирском, страной и миром задач;
- социальная ответственность за результаты своей деятельности перед обществом;
- взаимодействие с бизнес-, экспертным сообществом, органами исполнительной власти и местного самоуправления, позволяющее выявить системные проблемы развития территорий и скорректировать направления научных исследований Академии;
- вовлеченность коллектива в научную деятельность Академии, позволяющая настоящим и будущим ученым, преподавателям, сотрудникам и студентам обеспечить развитие и реализацию своего научного потенциала;
- обеспечение преемственности ведущих научных школ Академии;
- корпоративная культура, обеспечивающая научную открытость, комфортную и творческую внутреннюю среду;

- свобода личности, выражающаяся в отсутствии расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации.

Академия – как ведущее образовательное учреждение в области финансов и банковского дела, стремится стать привлекательным местом работы для энергичных и инициативных людей за счет формирования интеллектуально насыщенной среды, достаточных материально-технических ресурсов, конкурентоспособного уровня оплаты труда и предоставления социальных гарантий.

Привлечение к работе научно-педагогических работников (НПР), обладающих значительным практическим опытом работы в финансовой, банковской сферах, органах исполнительной власти, способных генерировать новые идеи, осваивать передовые образовательные технологии, активно заниматься научными исследованиями, содействовать разностороннему развитию сотрудников и студентов, позволит Академии обеспечить высокий теоретический, методологический, методический уровень и практическую значимость научных исследований, вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу, баланс научной и образовательной деятельности, высокое качество реализации образовательных программ всех уровней образования, в том числе программ дополнительного профессионального образования и подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих потребностям и стратегическим направлениям развития г. Новосибирска, Новосибирской области, регионов и страны в целом.

3. Исходное состояние научно-исследовательской деятельности

Среднесписочная численность НПР Академии, состоящих в штате – 35 человек, в том числе: 10 докторов и 21 кандидат наук. К научно-педагогической деятельности также привлекаются высококвалифицированные специалисты – представители реального сектора экономики, ведущие научные и научно-педагогические работники научных и образовательных организаций высшего образования России.

Показатели доли НПР (штатных сотрудников, внутренних и внешних совместителей) структурных подразделений Академии, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук:

- кафедра «Банковское дело» – 93%;
- кафедра «Финансы и экономический анализ» – 84%;
- кафедра «Экономика и управление» – 86%;
- кафедра «Стратегический менеджмент и управление инновациями» – 92%;
- кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» – 90%;
- кафедра «Иностранные языки» – 33%;
- кафедра «Математика и информатика» – 75%;
- кафедра «Философия, педагогика, психология» – 53%.

В Академии развиваются 4 научные школы, представленные 29 научными направлениями (табл. 1), результат работы которых – успешная защита кандидатских и докторских диссертаций. С 1998 года под руководством ведущих ученых Академии аспирантами и соискателями было подготовлено и защищено свыше 60-ти кандидатских и докторских диссертаций. В диссертационном совете Д 521.021.01 при Сибирской академии финансов и банковского дела за период с 2010 по 2014 гг. было защищено более 30-ти кандидатских и докторских диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук.

В 1997 г. в Сибирской академии финансов и банковского дела профессором Э.Г. Скибицким была основана научная школа, в рамках которой было подготовлено и

защищено свыше 20-ти диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Отчеты о защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора экономических наук, кандидата педагогических наук представлены на официальном сайте Академии, которые можно посмотреть в разделе «Наши достижения – результаты работы научных школ» по ссылке: <http://safbd.ru/science/progress-ss>

Таблица 1 – Научные школы и научные направления Сибирской академии финансов и банковского дела

<i>Научная школа 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством</i>
1. Развитие теории и методологии создания и исследования национальных инновационных систем (НИС): принципы построения и развития, структуры и функции, субъекты НИС, институциональная среда, оценка эффективности и результативности (Фадейкина Н.В., Свириденко Д.И., Толысбаев Б.С., Скибицкий Э.Г., Устюгов Ю.А.)
2. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ, управления конкурентоспособностью инновационных проектов (Свириденко Д.И., Устюгов Ю.А., Брюханова Н.В.)
3. Теория и методология управления интеллектуальными ресурсами и человеческим капиталом, методов оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (Свириденко Д.И., Адова И.Б., Брюханова Н.В.)
4. Теория и методология построения систем публичного управления социально-экономическим развитием территорий, оценка эффективности и результативности их функционирования, (Фадейкина Н.В., Глушакова О.В., Федулова Е.А.)
5. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации, стратегии и тактики в осуществлении государственной политики, особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, развитие форм государственно-частного партнерства, управление по результатам (Фадейкина Н.В., Баранова И.В., Левкевич М.М., Федулова Е.А., Адова И.Б.)
6. Теория и методология управления организациями как социально-экономическими системами: управление знаниями, критерии, методы и показатели оценки результативности и эффективности управления (Фадейкина Н.В., Глушакова О.В., Левкевич М.М., Брюханова Н.В.)
7. Развитие методологии и технологии стратегического менеджмента, форм стратегического партнерства, управления стратегическими ресурсами и ключевыми компетенциями (Фадейкина Н.В., Стрельцова Н.Т., Адова И.Б., Брюханова Н.В., Толысбаев Б.С.)
8. Теория и методология корпоративного управления, риск-менеджмента, развития бизнес-процессов, проектирования систем корпоративного управления, управления стоимостью организации, корпоративной социальной ответственности (Фадейкина Н.В., Адова И.Б., Брюханова Н.В.)
9. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности, контроллинг и аудит персонала, бюджетирование расходов на персонал, компетентность персонала и компетентность организации, кадровая политика (Адова И.Б., Левкевич М.М.)
10. Теория и практика антикризисного управления организацией, развитие моделей антикризисного управления, формы и методы реструктуризации и финансового оздоровления организаций, их финансовая стратегия и управление финансовыми рисками (Фадейкина Н.В., Адова И.Б., Брюханова Н.В., Глушакова О.В.)
11. Формирование и использование систем ключевых показателей эффективности и результативности на национальном, региональном и корпоративном уровне: концептуальные, методологические основы и методический инструментарий (Фадейкина Н.В., Левкевич М.М., Брюханова Н.В.)
12. Теория и методология формирования стратегической архитектуры системы публичного управления социально-экономическим развитием территории, методический инструментарий оценки ее эффективности (Фадейкина Н.В., Глушакова О.В.)
<i>08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит</i>
1. Финансовая стратегия, финансовые механизмы и корпоративный финансовый менеджмент:

методология, теория и организация (Фадейкина Н.В., Баранова И.В., Левкевич М.М., Брюханова Н.В.)
2. Институциональные преобразования в системе общественных финансов; исследование бюджетного процесса, развитие методологии и организационно-методического инструментария финансового менеджмента в общественном секторе (Фадейкина Н.В., Баранова И.В., Глушакова О.В.)
3. Развитие теоретико-методологических основ организации финансов домашних хозяйств и формирование условий по повышению финансового потенциала субъектов сектора домашних хозяйств (Фадейкина Н.В., Баранова И.В.)
4. Методология, организация и технология государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, стандартизация его организационно-методического инструментария, в том числе инструментария оценки использования бюджетных средств и реализации целевых программ (Баранова И.В., Фадейкина Н.В., Глушакова О.В., Левкевич М.М.)
5. Методология и организация банковского дела и совершенствование системы управления банковскими рисками, а также методология и методики определения финансовой устойчивости, оптимальных цен банковских продуктов и обеспечения надежности банков (Фадейкина Н.В., Стрельцова Н.Т.)
6. Эволюция кредитных отношений, взаимодействие кредита с инвестициями, финансовым рынком и финансами в целом; развитие национальных финансовых институтов (Фадейкина Н.В., Стрельцова Н.Т.)
7. Развитие методологии, теории и практики инструментария финансового менеджмента и оценочной деятельности (Фадейкина Н.В., Брюханова Н.В.)
<i>08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика</i>
1. Развитие методологии, теории и организации оценки, анализа прогнозирования экономической деятельности, а также финансового, управленческого, налогового и стратегического анализа (Баранова И.В., Левкевич М.М., Брюханова Н.В.)
2. Методология оценки, анализа и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов, в том числе измерение уровня и качества жизни населения (Фадейкина Н.В., Глушакова О.В.)
3. История развития теории, методологии и организации бухгалтерского, управленческого учета и аудита, трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами (Фадейкина Н.В., Цыганков К.Ю., Левкевич М.М.)
4. История учетной мысли и бухгалтерской профессии (Цыганков К.Ю.)
5. Развитие теории, методологии и организационно-методического инструментария бухгалтерского (в том числе бюджетного), налогового учета и управленческого учета в России и за рубежом (Фадейкина Н.В., Цыганков К.Ю., Левкевич М.М.)
6. Развитие теории, методологии и практического инструментария экономического анализа, финансового контроля и аудита в России и за рубежом (Фадейкина Н.В., Левкевич М.М., Баранова И.В., Глушакова О.В.)
<i>13.00.08 Теория и методика профессионального образования</i>
1. Теория, методология и методики профессионального обучения экономике, менеджменту и информатике на основе компетентностного подхода (Скибицкий Э.Г., Адова И.Б.)
2. Организация инновационных технологий в профессиональном образовании: теоретико-методологические основы и методический инструментарий (Скибицкий Э.Г., Баранова И.В.)
3. Национальные, региональные, муниципальные и корпоративные образовательные системы и развитие непрерывного профессионального образования (Скибицкий Э.Г., Фадейкина Н.В., Брюханова Н.В., Глушакова О.В.)
4. Образовательный менеджмент и маркетинг, диагностика качества профессионального образования, интеграционные процессы в профессиональном образовании (Скибицкий Э.Г., Фадейкина Н.В., Плотникова Т. В.)

Под руководством ведущих ученых Академии проводятся научно-исследовательские работы по вопросам разработки и практического использования научно-методического и организационно-методического обеспечения деятельности органов государственной

власти, местного самоуправления, организаций финансового и банковского секторов экономики, бизнеса, в том числе:

- организационно-методического инструментария определения рыночной стоимости объектов недвижимости с учетом соблюдения российских и международных стандартов оценки;
- инструментария и оценки текущей (восстановительной) стоимости объектов недвижимости;
- методического инструментария оценки инвестиционной привлекательности организации;
- инструментария оценки ценности комплексного кастомизированного предложения в стратегическом менеджменте организации;
- организационно-методического инструментария оценки эффективности стратегической архитектуры системы публичного управления социально-экономическим развитием территории;
- инструментария и оценка рыночной и ликвидационной стоимости земельного участка;
- инструментария и оценка текущей (восстановительной) стоимости объектов недвижимости;
- организационно-методический инструментарий налогового учета;
- методического инструментария анализа финансового состояния, оценки финансовой устойчивости, инвестиционной привлекательности организаций;
- организационно-методического инструментария предоставления факторинговых услуг;
- методического инструментария оценки эффективности управления холдингами и компаниями с преобладающим участием государства;
- инструментария формирования адхократической организационной структуры общественных организаций как субъектов публичного управления;
- методического инструментария трансформации неконсолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности и оценки ее достоверности;
- инструментария управленческого консультирования частных инвесторов в сфере управления капиталом;
- инструментария оценки эффективности государственной политики в сфере здравоохранения на микроуровне;
- организационно-методического инструментария оценки стоимости объектов недвижимости;
- организационно-методического инструментария определения рыночной стоимости объектов недвижимости с учетом соблюдения российских и международных стандартов оценки;
- методического инструментария к оценке качества жизни в системе публичного управления;
- методического инструментария оценки экономической надежности и качества риск-менеджмента при управления инвестициями в строительстве;
- методического инструментария анализа лизинговых операций;
- организационно-методического инструментария оценки регулирующего воздействия нормативно-правовых актов субъекта Российской Федерации в сфере бюджетно-налогового законодательства и регулирования предпринимательской деятельности;

– организационно-методическое обеспечение управления многоквартирными домами и др.

Приоритетные научно-практические направления стратегического партнерства Академии с ее учредителем – ООО «Финансовая экспертиза» и стратегическими партнерами в 2016-2018 гг.:

– Модернизация корпоративной системы налогообложения для налогоплательщиков – участников региональных инвестиционных проектов (в контексте Главы 3.3 Части I Налогового кодекса Российской Федерации, введенной Федеральным законом от 30.09.2013 г. № 267-ФЗ) и разработка научно-методического обеспечения подготовки региональных инвестиционных проектов. Практическая значимость: в 2016 г. совместно с учредителем Академии разработаны крупные региональные инвестиционные проекты в золотодобывающей отрасли для организаций Амурской области: проект по разработке месторождения золота АО «Покровский рудник» и проект по разработке месторождения золота, постройке золотоизвлекательной фабрики и освоению месторождения рассыпного золота АО «Соловьевский прииск». Численность персонала (научно-педагогических работников (НПР) Академии), занятого исследованиями и разработками в этом направлении, – 11 чел.);

– Разработка методологического и организационно-методического обеспечения процесса стратегирования для региональных коммерческих банков на основе принципов сбалансированности, стратегической устойчивости, транспарентности и концепции заинтересованных сторон (стейкхолдерской концепции). В 2016 г. выполнено три научно-исследовательского проекта (по заказу трех региональных коммерческих банков, функционирующих в регионах СФО), *выпущено 7 монографий и опубликовано 24 научных статьи*. Практическая значимость: в трех банках реализованы проекты, в которых разрабатывалась Стратегия сбалансированного устойчивого развития регионального банка (организационно-методический инструментарий ее реализации включал модули: «Модернизация системы корпоративного управления на основе стейкхолдерской концепции», «Гармонизация инструментариев управления рисками и управления капиталом», «Совершенствование механизма формирования и использования фонда оплаты труда на основе методологии эффективного контракта», «Применение национального стандарта «Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации» в целях обеспечения стратегической устойчивости регионального банка», «Разработка и внедрение в банке корпоративных стандартов на основе отраслевых стандартов качества банковской деятельности и профессиональных стандартов национальной системы квалификаций» и др.). Численность НПР, занятых исследованиями и разработками в этом направлении, – 12 чел.);

– Развитие методологических подходов и разработка организационно-методического инструментария оценки эффективности бюджетного процесса и реализации проектов «Бюджет для граждан» на региональном и муниципальном уровнях на основе принципов прозрачности, открытости и активного вовлечения в бюджетный процесс граждан. В рамках данного направления изучен зарубежный и отечественный опыт по оценке эффективности бюджетного процесса на основе принципов доступности, прозрачности, открытости и реализации проекта «Бюджет для граждан» (анализу были подвергнуты все субъекты РФ (и их крупные муниципальные образования) в разрезе округов), а также по реализации проектов партисипаторного, экстра-бюджетирования,

инициативного бюджетирования, в том числе проектов «Народный бюджет» (обобщен опыт 12 субъектов РФ). В 2016 г. выпущено 2 монографии и опубликовано 12 научных статей.

– Интеграция науки, образования и бизнеса и ее роль в инновационном развитии Новосибирской области – по результатам данного научного исследования, проведенного за счет собственных средств Академии под руководством Н.В. Фадейкиной и при активном участии ее аспирантов – Т.Т. Бьядовского и С.С. Малиной, представлены доклады на Международной научно-практической конференции «Россия и новая экономика: ключевые векторы развития», организатором которой выступила САФБД в рамках Всероссийского фестиваля науки в Новосибирской области – 2016 «Наука: образы будущего», подготовлен отчет по НИР, опубликованы монография и более 10 научных статей.

САФБД на регулярной основе разрабатывает по заданию ООО «Финансовая экспертиза» (учредитель САФБД) научно-методическое обеспечение для реализации проектов по консалтингу, учету, бизнес-анализу, контролю, аудиту, риск-менеджменту и оценочной деятельности.

Открытие новых лабораторий, информационных центров, оснащение современным оборудованием (новых и существующих лабораторий и центров) с указанием названия, назначения, объема и источника финансирования (за 2016 год).

В 2016 г. в САФБД открыта новая научно-исследовательская лаборатория «Проблемы внедрения национальных и профессиональных стандартов в образовательный процесс».

В 2016 г. принято решение о запуске *инициативного инновационного проекта «Финансово-кредитная школа для старшеклассников»*, для реализации которого при поддержке ООО «Финансовая экспертиза» (учредитель САФБД) и НП МИСБФМ создан *Центр коллективного пользования*.

Инновационные структуры (год создания, функции структурных подразделений, результативность за 2016 год)

Центр инновационных компетенций – год создания 2006.

Центром в 2016 г. были реализованы следующие проекты:

1. Экономический фестиваль

Эффективной площадкой для представления результатов исследовательских проектов является, уже традиционный, региональный экономический фестиваль «Прошлое, настоящее и будущее г. Новосибирска и Новосибирской области», который проводится в САФБД с 2006 г. В 2016 г. фестиваль проходит в 2 этапа (районный и заключительный). Общее количество участников первого этапа Десятого экономического фестиваля составило – 132 человека (84 проекта).

2. «Школа – вуз»

Руководствуясь п. 2б поручения Президента РФ № Пр-15ГС от 2 января 2016 г., ректорат САФБД принял решение о модернизации действующей в Академии инновационной адаптивно-деятельностной модели (АДМ) подготовки специалистов среднего звена и получения соответствующей профессии (в соответствии с проф. стандартами); АДМ реализуется в САФБД с 1994 г. и предусматривает параллельное обучение старшеклассников в школе и в САФБД (в качестве студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования).

3. «Повышение финансовой грамотности»

САФБД, в соответствии с Концепцией развития вуза на 2011-2020 гг., и ее стратегический партнер – профессиональное объединение «Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров» (НП МИСБФМ) реализуют с 2010 г. стратегический проект – программу «Повышение финансовой грамотности». Весной 2016 г. был подготовлен отчет для Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации о

реализации данного проекта. В отчете раскрыта информация о реализации 17 подпрограмм за период с 2010 г. по 2015 г. За указанный период в мероприятиях по повышению финансовой грамотности приняло участие более 5000 человек.

В течение 2016 г. САФБД в инициативном порядке на своей базе провела Дни финансовой грамотности под девизом «Знай свои деньги!», в рамках которых учащиеся знакомились с историей национальной валюты и признаками платежеспособности российских денег. Всего в мероприятиях приняло участие более 1000 человек.

7-9 сентября 2016 г. на территории САФБД был проведен День финансиста, в рамках которого проведены: мастер-классы «Бюджет для граждан» и «Семейный бюджет», Финансовые сказки для школьников, викторины и др. Приняли участие более 1400 человек.

4. Электронное правительство: государственные услуги в on-line режиме

Начиная с 2015 г. САФБД реализуется проект «Электронное правительство: государственные услуги в on-line режиме», посвященный информированию граждан о возможности получения преимуществ от применения информационных и телекоммуникационных технологий за счет обеспечения равного доступа к информационным ресурсам, развития цифрового контента, применения инновационных технологий, радикального повышения эффективности государственного управления при обеспечении безопасности в информационном обществе. Данный проект реализуется в соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программой Российской Федерации «Информационное общество (2011-2010 годы)».

В 2016 г. было разработано учебно-методическое обеспечение данного проекта (с учетом применения интерактивных технологий). Всего в разработке приняло участие 5 специалистов.

Мероприятия проводятся в следующих формах: мастер-классы, позволяющие ознакомиться с возможностями электронных сервисов порталов; практические занятия, позволяющие пройти регистрации на порталах и научиться пользоваться их электронными сервисами.

Участниками данного проекта являются учащиеся школ, учителя, студенты среднего профессионального и высшего образования, слушатели программ дополнительного профессионального образования. Всего за 2015-2016 гг. участие в проекте приняли более 300 человек.

Реализация проекта позволяет студентам, слушателям и другим заинтересованным сторонам получить знания, умения и практические навыки работы с электронными сервисами следующих порталов: Единого портала государственных и муниципальных услуг (Gosuslugi.ru), Федеральной налоговой службы (nalog.ru), Управления Федеральной службы судебных приставов (fssprus.ru), Пенсионного фонда России (pfrf.ru), Фонда социального страхования РФ (portal.fss.ru), Электронной демократии Новосибирской области (dem.nso.ru), Единой регистратуры Новосибирской области (zdravnsk.ru), Муниципального портала г. Новосибирска (portal.novosibirsk.ru), «Мои документы Новосибирская область» (mfc-nso.ru), Росреестра (rosreestr.ru), Почты России (roshta.ru), Единым порталом Бюджетной системы РФ (budget.gov.ru), Информационно-аналитическим порталом Новосибирской области (iportal.nso.ru), Онлайн инспекцией Федеральной службы по труду и занятости (онлайнинспекция.рф), Портал закупок (zakupki.gov.ru) и многими другими.

5. Международная научно-практическая конференция «Россия и новая экономика: ключевые векторы развития»

В сентябре 2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки в Новосибирской области в САФБД состоялась международная научно-практическая конференция «Россия и новая экономика: ключевые векторы развития» при участии Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации и вузов – стратегических партнеров (Национального исследовательского Томского государственного университета, Кемеровского государственного университета, Международной академии управления, права, финансов и бизнеса (Республика Кыргызстан). На конференции обсуждались проблемы реализации инвестиционных стратегий как

инструмента повышения инновационного потенциала регионов, реиндустриализации региональных экономик в контексте развития финансово-кредитных механизмов, развития банковского сектора в условиях формирования новой экономики, а также вопросы гармонизации профессиональных и образовательных стандартов в условиях развития новой экономики. В целом мероприятия, проведенные САФБД в рамках Всероссийского фестиваля науки в Новосибирской области объединили в себе более 800 чел. (представителей органов государственной власти и местного самоуправления, научного сообщества, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников).

В Академии издается научный журнал «Сибирская финансовая школа», включенный в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ. Журнал индексируется в национальной информационной аналитической системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

САФБД в 2016 г. в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций зарегистрировано сетевое издание «Электронный журнал «Непрерывное профессиональное образование и новая экономика», который выступит открытой платформой для обсуждения актуальных вопросов в области подготовки специалистов для отраслей национальной экономики, гармонизации национальных, образовательных и профессиональных стандартов и формировании в России экономики, построенной на знаниях.

Высокие показатели публикационной активности НПР САФБД подтверждаются официальными статистическими отчетами РИНЦ (табл. 2).

Таблица 2 – Отчет о публикационной активности НПР Сибирской академии финансов и банковского дела по состоянию на 01.12.2017 г.

<i>Общие показатели</i>	
Общее число публикаций организации в РИНЦ	2086
Суммарное число цитирований публикаций организации на elibrary / в РИНЦ	5416/4588
Число авторов	223
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	70
h-индекс (индекс Хирша) по всем публикациям на elibrary / в РИНЦ / по ядру РИНЦ	27/25/1
g-индекс	36
i-индекс	6
<i>Показатели за 5 лет (2010-2014)</i>	
Общее число публикаций за 5 лет на elibrary/ в РИНЦ	911/796
Число публикаций в зарубежных журналах	5 (0,6%)
Число публикаций в российских журналах	305 (38,3%)
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	289 (36,3%)
Число публикаций в российских переводных журналах	1 (0,1%)
Число публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	5 (0,6%)
Число публикаций в журналах с импакт-фактором >0	300 (37,7%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	271 (34,0%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	176 (22,1%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	17 (2,1%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary / в РИНЦ	121/116
Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	8 (6,9%)
Число цитирований в РИНЦ	1091
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были	0,430

опубликованы статьи	
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	6,86
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	1,37
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	9,41
Число самоцитирований (из публикаций этой же организации)	504 (46,2%)

За период с 2005 по 2017 г. по результатам научных исследований в области государственных (муниципальных) и корпоративных финансов, банковского дела, публичного управления социально-экономическим развитием территории и процессами обеспечения качества жизни, стратегирования социально-экономического развития территории, управления инновациями, учета, анализа и аудита, антикризисного управления в Академии было издано 223 монографии (табл. 3).

Таблица 3 – Сведения о монографиях, изданных в Сибирской академии финансов и банковского дела в 2005 – 2015 гг.

Годы	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество монографий, шт.	5	8	9	16	19	17	20	22	26	20	21	20	20

Таблица 4 – Динамика показателей публикационной активности ведущих научно-педагогических работников – представителей научных школ САФБД за период 01.09.2016 г. – 01.12.2017 г.

ФИО	Общее количество публикаций, проиндексированных в РИНЦ		Количество публикаций в РИНЦ в 2015-2016 гг.	Количество цитирований		Индекс Хирша	
	01.09.2016	01.12.2017		01.09.2016	01.12.2017	01.09.2016	01.12.2017
Фадеекина Н.В.	301	333	21	1106	1418	16	18
Скибицкий Э.Г.	176	214	17	1034	1351	11	12
Баранова И.В.	112	159	13	452	612	10	12
Цыганков К.Ю.	91	98	10	416	528	8	10
Глушакова О.В.	70	92	20	257	393	8	9
Брюханова Н.В.	80	93	9	162	217	5	7
Федулова Е.А.	49	66	13	154	223	5	7
Левкевич М.М.	65	70	15	127	151	5	5
Устюгов Ю.А.	21	24	3	67	74	5	5

Таблица 5 – Сравнительный анализ качественных показателей публикационной активности САФБД

Показатель	31.12.2016	01.12.2017
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,463	0,430
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	7,61	6,86
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	1,36	1,37
Количество публикаций в РИНЦ	2070	2086
Количество цитирований	4395	4588

С 2016 г. САФБД обеспечивает размещение результатов научных исследований в международном репозитории *Social Science Research Network (SSRN)*, обеспечивающем открытый доступ к результатам научных исследований всего мира. Статистика результатов размещения научных исследований в базе SSRN представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Статистика результатов размещения научных исследований ведущих ученых САФБД в международном репозитории SSRN за период с 01.05.2016 г. по 01.12.2017 г.

Размещено статей и препринтов	Количество просмотров	Количество загрузок
30	4080	215

Среднегодовой объем финансирования проводимых научных исследований Академии на одного НПР в 2016 г. составил более 235 тыс. руб.; среднегодовое число публикаций в расчете на 100 НПР в журналах, индексируемых в РИНЦ или научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ – более 93 ед.; количество монографий на 100 НПР – более 4,4 ед.

За 2016-2017 гг. число опубликованных аспирантами в научных изданиях результатов диссертационных исследований – 66 ед., в том числе в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ – 29 ед.

В Академии функционируют следующие центры и научно-исследовательские лаборатории:

- центр инновационных компетенций и информационной политики;
- научно-исследовательская лаборатория "Инновационные технологии в профессиональном образовании и науке";
- научно-исследовательская лаборатория "Исследование интеграционных процессов в инновационной среде";
- научно-исследовательская лаборатория "Методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности".

Доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры в общей численности обучающихся по состоянию на 01.04.2017 г. составила – 8,2%; доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры в численности обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) – 11, 7%.

Доля лиц, защитивших диссертации после окончания аспирантуры в течение 2-х лет составляет порядка 40%. Число аспирантов, приходящихся на 100 чел. приведенного контингента студентов Академии – 3 чел. Среднегодовое число защит диссертаций за 2010-2014 гг. на 100 чел. НПР – более 4.

В Академии ежегодно проводятся научно-практические конференции международного, всероссийского, межрегионального, межвузовского уровня по вопросам модернизации социально-экономической системы России, формирования инновационной экономики, публичного управления социально-экономическим развитием территории, устойчивого развития, непрерывного профессионального образования, гармонизации профессиональных и образовательных стандартов, исторических и современных аспектов развития банковской, финансовой, налоговой систем, государственных инвестиций.

В Академии действует студенческое научное общество (СНО).

В рамках реализации в Академии системы непрерывного образования (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура – аспирантура – дополнительное профессиональное образование) НПР обеспечивается вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, результаты которой докладываются и обсуждаются на международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских научно-практических конференциях. Студенты Академии являются дипломантами научных конкурсов и конференций.

Система непрерывного образования, реализуемая в Академии, начиная от среднего профессионального образования и заканчивая подготовкой кадров высшей квалификации, в сочетании с высоким профессиональным уровнем НПР, наличием собственного

рецензируемого научного издания, входящего в перечень ВАК при Министерстве образования и науки РФ, а также собственного сетевого издания, высокой научной активностью, обеспечиваемой эффективной работой научных школ и взаимодействием с органами власти и управления региона и города, бизнес-сообществом, является базовым условием обеспечения интеграции результатов научно-исследовательской деятельности Академии в процессы социально-экономического развития и решения проблем глобального, национального и регионального уровня.

Результаты Академии в научно-исследовательской деятельности являются базовой предпосылкой для решения поставленных в стратегии задач и на этой основе – достижения намеченных стратегических целей.

Ключевой персонал вуза обладает достаточным набором современных академических компетенций, подтверждением чему являются такие важные показатели развития Академии, как публикационная активность, объем средств, привлеченных за счет научных исследований, число защищенных кандидатских и докторских диссертаций.

Однако существует ряд системных проблем, препятствующих дальнейшему повышению конкурентоспособности Академии как научного центра: недостаточное количество сотрудников, владеющих английским языком, что является сдерживающим фактором интеграции НПП в международное академическое сообщество, низкая динамика притока молодых научно-педагогических кадров, языковые сложности в подготовке и публикации рукописей в научных изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования, таких как Web of Science, Scopus, недостаточная интегрированность вуза в процессы территориального развития в контексте подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в соответствии со стратегическими приоритетами развития г. Новосибирска и Новосибирской области, недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу Академии.

4. Система требований к НПП и руководящему составу для достижения стратегической цели развития научной деятельности

Достижение стратегической цели развития предопределяет соответствие НПП и руководящего состава Академии следующим требованиям:

- наличие ученой степени (звания), в том числе степени PhD, полученных в ведущих российских и зарубежных университетах, научных организациях;
- наличие опыта работы и практики регулярного повышения квалификации в передовых научно-образовательных центрах, финансовых, кредитных организациях, бизнесе, исполнительных органах государственной власти и местного самоуправления;
- владение иностранным языком на уровне, позволяющем публиковать статьи в зарубежных изданиях, вести занятия с иностранными студентами.

Претенденты на руководящие должности должны иметь ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание, опыт успешной реализации научных и образовательных проектов. Избрание на руководящие должности осуществляется на конкурсной основе.

Гибкая кадровая политика, направленная на достижение стратегических целей развития Академии, будет способствовать формированию корпоративной среды, в которой ценится и вознаграждается вклад каждого сотрудника вне зависимости от пола,

религиозных и идеологических убеждений, этнической принадлежности, личных качеств и выбранной карьерной траектории.

5. Направления развития образовательной деятельности при реализации образовательных программ магистратуры и аспирантуры

Желаемое состояние: основу повышения конкурентоспособности Академии как научно-исследовательского центра обеспечит формирование портфеля образовательных программ магистратуры, аспирантуры, соответствующих современным трендам развития на глобальном, национальном и региональном уровнях. Результатом реализации образовательных программ магистратуры и аспирантуры является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих стратегическим типом мышления, высоким уровнем развития компетенций, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, подготовка и защита магистерских диссертаций, а также подготовка и защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах по специальностям, соответствующим направлениям деятельности ведущих научных школ Академии.

Направления работ

Основные механизмы формирования пакета образовательных программ магистратуры и аспирантуры:

- модернизация и разработка образовательных программ магистратуры и аспирантуры, в том числе целевых программ подготовки специалистов для корпоративных заказчиков, органов исполнительной власти и местного самоуправления, ориентированных на реализацию целей и задач социально-экономического развития региона, совместно с ведущими российскими вузами;
- переход на междисциплинарный принцип проектирования и реализации образовательных программ магистратуры;
- активное использование студентами магистратуры и аспирантами мировых открытых образовательных ресурсов (EdX, Coursera).

6. Направления развития ведущих научных школ Академии

Желаемое состояние: интеграция направлений исследований ведущих научных школ Академии в процессы развития на глобальном, национальном и региональном уровнях. Результаты научных исследований должны быть ориентированы на достижение стратегических целей и задач устойчивого социально-экономического развития территорий, востребованы органами власти и управления, бизнес-сообществом, финансовым, банковскими сектором, апробированы и иметь практическую реализацию.

Направления работ

Основные механизмы формирования пакета интеллектуальных продуктов:

- создание сетевых научно-образовательных кластеров в рамках сетевого взаимодействия с ведущими российскими вузами для обеспечения исследовательских работ на междисциплинарном уровне;
- расширение сотрудничества Академии со стратегическими партнерами (органами исполнительной власти и местного самоуправления, бизнес-сообществом) с целью продвижения результатов интеллектуальной деятельности Академии и их использования при стратегировании социально-экономического развития территорий, в финансовой,

банковской сферах, при реализации инвестиционных программ, оценке регулирующего воздействия, формировании инновационных кластеров и др.;

- дальнейшая интеграция НПП Академии в международное академическое сообщество за счет публикации результатов научно-исследовательской деятельности в журналах и научных изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science, размещении результатов научных исследований в международных репозиториях, в том числе SSRN;
- участие ведущих ученых Академии в работе диссертационных советов вузов.

7. Ключевые направления развития НПП Академии

Желаемое состояние: программа развития НПП Академии будет способствовать привлечению на руководящие должности специалистов, способных организовывать образовательную и научную деятельность на уровне лучших российских практик и национальных стандартов. За основные характеристики, отражающие высокое качество ключевого персонала, приняты:

- доля преподавателей и исследователей в численности НПП, обладающих ученой степенью доктора наук – не менее 30 %;
- кандидата наук – не менее 76 %;
- степенью PhD зарубежных университетов – не менее 2 %;
- повышение квалификации НПП в организациях финансового, банковского секторов, научных организациях и университетах – не реже 2 раз в 3 года;
- количество НПП, имеющих публикации, рекомендованные ВАК РФ, индексируемые в базе РИНЦ – 100%;
- количество НПП, имеющих публикации, индексируемые в базах Web of Science и Scopus, – не менее 10 %;
- доля НПП, имеющих индекс Хирша более 10, – не менее 10 % от общей численности НПП;
- владение иностранным языком – не менее 5% от общей численности НПП;
- соотношение средней заработной платы НПП к средней заработной плате по региону – 2 к 1.

Направления работ:

Основные механизмы подготовки научно-педагогических кадров национального уровня:

- реализация программ переподготовки и повышения квалификации НПП в ведущих российских университетах, в научных организациях, организациях финансового, банковского секторов экономики, в бизнес-структурах;
- дальнейшее развитие ведущих научных школ Академии и исследовательской инфраструктуры;
- развитие практики защиты PhD-диссертаций в ведущих зарубежных университетах;
- установление заработной платы в размере, обеспечивающем достойный уровень жизни сотрудникам Академии и членам их семей;
- создание кадрового резерва руководящего состава;
- развитие в вузе креативной интеллектуально насыщенной среды;
- развитие социальной инфраструктуры Академии.

Переход на эффективный контракт с каждым сотрудником Академии станет принципиально новым инструментом, интегрирующим все вышеназванные механизмы качественного развития ключевого персонала вуза.

8. Направления развития подготовки специалистов по программам магистратуры и аспирантуры

Желаемое состояние: Академия ориентирована на привлечение в магистратуру и аспирантуру абитуриентов с высоким уровнем подготовки, социально активных и желающих преуспеть в исследовательской деятельности. Университет рассчитывает достичь по этому направлению следующих показателей:

- доля магистрантов и аспирантов в числе обучающихся по программам высшего образования (очная форма обучения), – не менее 15 %;
- доля магистрантов, имеющих научные статьи, в журналах и научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ, – не менее 30%, индексируемых в базе данных Ринц – не менее 100%.
- доля аспирантов, имеющих научные статьи, индексируемые в базах данных Scopus или Web of Science, – не менее 1,0 %.

Направления работ:

Основные механизмы привлечения талантливых студентов на программы магистратуры и аспирантов:

- организация эффективной работы по продвижению бренда Академии в регионах Сибирского Федерального округа, России, ближнего зарубежья;
- расширение географии привлечения абитуриентов в академию для обучения по программам магистратуры и аспирантуры;
- развитие информационной политики вуза в части освещения направлений и результатов деятельности ведущих научных школ Академии;
- вовлечение студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в научно-исследовательскую работу под руководством ключевых научно-педагогических работников Академии – представителей ведущих научных школ Академии и руководителей научно-исследовательских лабораторий;
- дальнейшее развитие студенческого научного общества Академии.
- развитие системы грантов учредителя;
- создание системы конкурсного отбора магистрантов и аспирантов под выполняемые исследовательские проекты;
- разработка оригинальных специализированных программ подготовки магистрантов и аспирантов;
- развитие системы соуправления магистрантами и аспирантами с ведущими учеными Академии и вузов-стратегических партнеров;
- организация стажировок магистрантов и аспирантов Академии в вузах-стратегических партнерах, бизнес-среде, финансовых и кредитных организациях, органах власти и управления.

9. Перечень целевых показателей научной деятельности в Сибирской академии финансов и банковского дела

Основные показатели									
№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Прогнозная динамика показателей						
			2016 г. факт	2017 г. план	2018 г. план	2019 г. план	2020 г. план	2021 г. план	2022 г. план
1.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, WoS в расчете на 100 НПП	Ед.	2,78	3	3	4	4	4	4
2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, WoS в расчете на 100 НПП	Ед.	1,78	2	2	2	2	2	2
3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	Количество цитирований	1590,28	1908,36	2290	2748	3296	3955	4746
4.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ,	Ед.	93,06	120,2	140,25	170,3	195,4	222,8	253,1

	в расчете на 100 НПП,								
5.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	11,7	12	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6
6.	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	Чел.	9,4	9,6	9,8	10,0	10,2	10,4	10,6
7.	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	Тыс. руб.	16200,00	16400,00	16600,00	16800,00	17000,00	17200,00	17300
8.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14,0
9.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99	99	99	99	99	99	99
10.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы	Тыс. руб.	105,00	107,00	110,00	112,00	114,00	116,0	118,0

	Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП								
11.	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет в общей численности НПП	%	9,4	9,3	9,2	9,1	9,0	8,9	8,8
12.	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	4,3	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
13.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Ед.	2	2	2	2	2	2	2
14.	Количество полученных грантов РГНФ, РФФИ за отчетный год в расчете на 100 НПП	Ед.	–	–	1	1	1	1	1