

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Профессиональный иностранный язык**»  
Направление подготовки **38.04.01 Экономика**  
Квалификация (степень) выпускника - магистр  
Магистерская программа – «Учет, анализ, аудит»

### **Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в обязательные дисциплины базовой части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.Б.1).

### **Цель и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантом необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком **в профессиональной деятельности, научной и практической работе, а также для дальнейшего самообразования в области профессионального иностранного языка в целях изучения зарубежного опыта ведения бухгалтерского учета, понимания и анализа различных типов международной бухгалтерской документации и финансовой отчетности на английском языке.**

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя:

- расширению кругозора магистрантов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного образования;
- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Основными *задачами* курса являются:

- развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции;
- формирование способности применять полученные знания, умения и навыки в последующей профессиональной деятельности **магистра экономики (направленность – «Учет анализ и аудит»).**

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций магистра экономики:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

По окончании изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» магистрант должен:

#### ***Знать:***

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран изучаемого языка;
- нормы социального поведения и **речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.**

**Уметь:**

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада на иностранном языке;
- выражать коммуникативные намерения в ситуациях социально-культурного, профессионально-производственного и профессионально-научного общения;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, при чтении научной литературы на иностранном языке.

**Владеть:**

- навыками публичной и научной речи **на иностранном языке;**
- навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и **смежных** областях профессиональной деятельности, совместной **проектно-аналитической** и научной работы;
- навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата/доклада **на иностранном языке.**

**Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

*Экономика как наука.* Сущность экономики как науки. Микроэкономика. Макроэкономика. История экономической мысли. Международные отношения: контакты, визиты, встречи. Речевой этикет в общественных и профессиональных контактах. *Типы экономики.* Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Деловые контакты, отношения с коллегами. *Финансы.* Финансы и финансовая система. Финансовое планирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль. Проблемы трудоустройства. Поиск работы. Кадровые интервью. *Бухгалтерский учет и аудит.* Базовые принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность организации. Бухгалтерский баланс. Международные аудиторские стандарты. Этика аудита. Новые достижения в избранной специальности. Презентация нового научного открытия.

**Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час./ 2 зет;  
 Экзамен;  
 Контрольная работа.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Методология научного исследования**»

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа: **Учет, анализ и аудит**

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.Б.2).

**Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Методология научного исследования» является осознанное понимание сути исторического развития педагогической науки, роли ее в воспитании, образовании и обучении подрастающего поколения, а также формирование у студентов знаний, умений и опыта в области методологии научного исследования, использования инновационных технологий и их применения, с учетом инновационных технологий и разработанных

Министерством труда и социальной защиты (Минтруда) РФ профессиональных стандартов, в профессионально-педагогической и научно-педагогической деятельности.

**Задачами** дисциплины «Методология научного исследования» являются:

- приобретение понимания методологии научного исследования как науки, позволяющей готовить магистров к будущей научно-педагогической деятельности, основанной на современных инновационных технологиях;
- овладение знаниями методологии научного творчества и умениями организации научного исследования в области экономики и управления;
- формирование:
  - целостного представления о научном исследовании и организации его проведения;
  - знаний методов и способов научного исследования и их использования в реальной практике;
  - умений планировать и выполнять экспериментальную работу;
  - знаний основных видов отчетности по выполнению научно-исследовательских работ (НИР), научно-методических работ (НМР) и системы оценки их эффективности;
  - побуждений к самообразованию и самосовершенствованию в области методологии научного исследования.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Методология научного исследования» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность научного исследования, основные категории и понятия учебной дисциплины;
- методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
- приемы и методы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

**Уметь:**

- применять основные категории и понятия учебной дисциплины;
- рационально использовать приемы и методы, позволяющие совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровни;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль в соответствии требованиями рынка.

**Владеть:**

- приемами совершенствования своего интеллектуального уровня и общекультурного уровня;

– навыками создания отчетно-аналитических материалов по научно-исследовательской (НИР) и научно-методической работе (НМР).

**Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Теоретико-методологические основы научного исследования. Психология научного исследования. Становление и развитие педагогической науки. Истинность и достоверность научного знания. Теоретическое научное исследование. Методология педагогической науки. Методика исследования и написание научной работы и научно-методической работы. Планирование эксперимента. Оформление результатов научного исследования и научно-методической работы. Подготовка научного доклада, тезисов и доведение их до научной общественности.

**Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час./ 2 зет;

Экзамен

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Микроэкономика (продвинутый уровень)**»

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.Б.3).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Основной **целью** изучения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является углубление знаний о фундаментальных положениях микроэкономики, закономерностях становления рыночной экономической системы, особенностях российской экономики.

Непосредственными **задачами** курса являются:

– формирование представления о предмете и методах экономической теории;

– изучение потребительского выбора;

– микроэкономический анализ рынков;

– изучение теории фирмы, особенностей институционального подхода к поведению фирмы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

– понятие рыночного спроса и предложения, устойчивого рыночного равновесия, результатов воздействия на рыночное равновесие налогов и субсидий;

- теории потребительского выбора;
- теории издержек, в том числе трансакционных, современной теории фирмы, в том числе контрактной;

- особенности ценообразования ресурсов на рынках;

**уметь:**

- определять конъюнктуру рынка;
- исходя из рыночной ситуации, выбрать наиболее оптимальную форму предпринимательства;

- умело ориентироваться на прогрессивные технологии, которые максимизируют прибыль или минимизируют издержки;

**владеть:**

- навыками анализа возможных ситуаций, возникающих на рынках;

- навыками самостоятельной работы и самообразования.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Исходный анализ спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Предпочтения, рациональность и выбор потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Теория поведения производителя (предприятия). Издержки и доход предприятия. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия и рыночная власть. Олигополия: определение цены и объема производства. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие и благосостояние.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 180 час. / 5 зет;

Экзамен

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Деловые и научно-педагогические коммуникации»

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа: «Учет, анализ и аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Деловые и научно-педагогические коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит». (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.1**).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины состоит в обеспечении овладения обучающимися основами знаний в сфере деловых и научно-педагогических коммуникаций.

**Задачи** дисциплины:

- усвоение сведений о сущности деловых и научно-педагогических коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах;

- овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;

- приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;

- усвоение норм нравственных отношений между коллегами, сотрудниками, обучающимися и их родителями в процессе делового общения;

- формирование понятия этичности служебного поведения и поступков;

- усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении;
- овладение знаниями о специфике научно-педагогических коммуникаций и принципах их реализации в учебной и педагогической деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Деловые и научно-педагогические коммуникации» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

#### **В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

##### ***Знать:***

- модели и технологии педагогической коммуникации;
- особенности коммуникативной деятельности в научной среде;
- специфику коммуникативной деятельности педагога и ее полисубъектность;
- правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях, этикета учебно-научной среды.

##### ***Уметь:***

- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия;
- пользоваться риторическими приемами, способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей;
- предлагать мероприятия по совершенствованию процессов коммуникации в образовательном учреждении.

##### ***владеть:***

- навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения;
- основными навыками делового этикета в научно-педагогической деятельности.

### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Предмет дисциплины «Деловые и научно-педагогические коммуникации». Педагогическое общение и педагогические коммуникации. Этика деловых и научных коммуникаций. Принципы и нормы педагогической этики. Научная коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Публичное выступление в деловой и научной коммуникации. Виртуальные коммуникации. Технологии научных коммуникаций.

### **5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 36 час./ 1 зет;

Зачет

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономической науке и практике»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа: Учет, анализ и аудит

### 1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Информационные технологии в экономической науке и практике» входит в обязательные дисциплины вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ОД.2).

### 2. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии в экономической науке и практике» является освоение магистрантами основных методов и средств современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Курс призван сформировать у магистров систему знаний в области использования средств и возможностей ИКТ в указанной деятельности.

Эта важнейшая цель обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует активизации поиска новых моделей, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма специалистов. На особом месте находятся специалисты, которые за счет высокого уровня своей фундаментальной подготовки в области информатики и ИКТ могут наиболее эффективно решать профессиональные задачи с учетом возможностей ИКТ.

**Основные задачи** дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих специалистов и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении разделов базовых курсов информатики и ИКТ;
- формирование практических навыков эффективного использования ресурсов Интернет в будущей профессиональной деятельности;
- овладение современными приемами и методами анализа и систематизации научных данных на базе использования средств ИКТ;
- освоение современных технологий модернизации на основе внедрения ИКТ;
- овладение навыками получения новых знаний на базе интеграции традиционных методических материалов и средств ИКТ;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- овладение навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности – использования технологий мультимедиа и средств телекоммуникаций, а также информационных систем (ИС) и систем поддержки принятия решений;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему специалисту для дальнейшего самообучения, саморазвития при совершенствовании средств ИКТ.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Информационные технологии в экономической науке и практике» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения курса «Информационные технологии в экономической науке и практике» магистр должен:

***Знать:***

– основы применения средств ИКТ для самостоятельного приобретения новых знаний и использования их в своей деятельности, а также в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

– основы применения средств ИКТ для подготовки аналитических материалов при управлении бизнес-процессами и оценки их эффективности;

– основы применения средств ИКТ при анализе различных источников информации при проведении экономических расчетов;

***Уметь:***

– применять ИКТ при самостоятельном освоении новых методов исследования, презентации результатов, а также при изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

– использовать средства ИКТ для подготовки аналитических материалов при управлении бизнес-процессами и оценки их эффективности;

– использовать ИКТ при анализе различных источников информации при проведении экономических расчетов;

***Владеть:***

– навыками применения ИКТ для самостоятельного приобретения новых знаний и использования их в своей деятельности, а также в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

– навыками использования средств ИКТ для подготовки аналитических материалов при управлении бизнес-процессами и оценки их эффективности;

– навыками использования средств ИКТ для анализа различных источников информации при проведении экономических расчетов.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Теоретические аспекты информационных технологий. Информационные технологии в научных исследованиях. Сетевые информационные технологии в научных исследованиях. Электронные образовательные технологии и ресурсы. Подготовка презентационных материалов в научных исследованиях.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет;

Контрольная работа.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Математические методы и моделирование в экономике и управлении**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Математические методы и моделирование в экономике и управлении» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.3).

## **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Математические методы и моделирование в экономике и управлении» является освоение обучаемыми математических методов моделирования, исследования и оптимизации взаимосвязей субъектов экономических отношений и поиска условий их резонансного оптимального взаимодействия.

В соответствии с указанными целями дисциплины основными **задачами** изучения её являются:

– изучение методологических основ теории принятия оптимальных управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и меняющихся рыночных ситуаций;

– изучение существующих математических моделей оптимального бизнес-взаимодействия субъектов и объектов экономических отношений, методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;

– формирование навыков подготовки исходной информации, необходимой для проведения расчетов по моделям, построения математических моделей, проведения расчетов по моделям, аналитического исследования задач оптимизации и анализа получаемых решений, выработки практических рекомендаций на основе результатов, полученных при расчетах по моделям;

– формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации при выработке и реализации управленческих решений;

– освоение методов исследования экономических объектов и процессов с помощью математических моделей для определения окон возможностей, точек роста, узких мест (узвистостей) и потенциальных пределов развития в бизнес-процессах в различных бизнес-средах.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Математические методы и моделирование в экономике и управлении» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения содержания дисциплины обучаемый должен

### **Знать:**

– общие понятия и этапы математического моделирования экономических процессов и систем (Зн-1);

– основы оптимального (математического) программирования (Зн-2);

– постановку и решение основных задач математического программирования (Зн-3);

– постановки и свойства оптимальных решений задач линейного и динамического программирования (Зн-4);

– основные результаты теории двойственности и методы их применения (Зн-5);

– методы решения задач линейного программирования (Зн-6);

– методы минимизации логистических издержек в ходе решения транспортных задач (Зн-6);

– основные экономико-математические оптимизационные модели (Зн-7);

– методы построения и оптимизации сетевых моделей (Зн-8).

**Уметь:**

- формулировать и обосновывать выводы исследования, проведенного с помощью математических методов (Ум-1);
- интерпретировать оптимальные решения, полученные с помощью рассматриваемых методов и моделей, в терминах исходной содержательной (экономической) задачи (давать экономическую интерпретацию как исходных данных, параметров модели, так и полученных результатов решения) (Ум-2);
- решать задачи линейного и динамического программирования, сетевого планирования, анализировать оптимальные решения экономико-математических моделей на основе теории двойственности (Ум-3);
- формулировать экономико-математические модели конкретных экономических задач, объектов, процессов, проводить содержательный анализ решений экономико-математических моделей и на его основе разрабатывать практические рекомендации (Ум-4);
- выявлять и анализировать взаимосвязи между экономическими переменными, делать прогнозы возможных значений изучаемых экономических переменных (Ум-5).

**Владеть:**

- методами постановки экономических задач (Вл-1);
- приёмами и способами обработки экономической информации с помощью современных экономико-математических методов (Вл-2);
- методами нахождения и анализа оптимальных решений в экономических задачах различных типов (Вл-3);
- методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учётом проведенных аналитических расчётов и использования количественных методов анализа данных (Вл-4);
- навыками интерпретации результатов моделирования и формулировки качественных выводов на основе проведенных количественных расчётов (Вл-5);
- математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений (Вл-6).

**Иметь представления:**

- о методологии математического моделирования, исследования и оптимизации процессов управления в парадигме цифровой экономики при переходе к новому технологическому укладу;
- о методологии оптимального управления социально-экономическим развитием территории и жизнедеятельностью её субъектов;
- о современных проблемах, подходах и математических методах исследования экономических процессов;
- о методах построения математических моделей;
- о методах нахождения оптимальных решений в экономико-математических моделях, их анализа и практического применения;
- о методах выявления, установления формы и анализа взаимосвязей между экономическими переменными.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Методология математического моделирования, исследования и оптимизации процессов управления в парадигме цифровой экономики при переходе к новому технологическому укладу. Динамическое программирование. Сетевое моделирование. Линейное программирование. Параметрическое программирование. Теория двойственности. Транспортная задача. Методология междисциплинарного анализа и оптимального управления социально-экономическим развитием территории и жизнедеятельностью её субъектов.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Экзамен;  
Контрольная работа.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Эконометрика (продвинутый уровень)**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «**Эконометрика (продвинутый уровень)**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Учет, анализ и аудит» и изучается в третьем семестре (шифр дисциплины Б1.В.ОД.4).

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

В соответствии с основной образовательной программой САФБД целью дисциплины «**Эконометрика (продвинутый уровень)**» является освоение магистрантами методов исследования взаимосвязей экономических переменных, умения анализировать результаты эконометрических исследований и овладения навыками решения эконометрических бизнес-задач. Материал курса предназначен для использования в дисциплинах, связанных с эмпирическим анализом реальных экономических явлений, в курсах макро- и микроэкономики, при выполнении исследований в ходе подготовки магистерской диссертации.

В соответствии с целью дисциплины её основными **задачами** являются:

- освоение методов выявления, оценки и анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями;
- формирование навыков построения эконометрических моделей;
- овладение методами нахождения оценок неизвестных параметров моделей;
- овладение методами обработки и подготовки исходной статистической информации для проведения расчетов по эконометрическим моделям;
- формирование навыков разработки прогнозов развития бизнес - взаимодействий анализируемых субъектов и объектов экономических отношений, выработки практических рекомендаций на основе результатов их эконометрического моделирования, полученных при расчетах по эконометрическим моделям (определение узких мест и точек роста в бизнес-процессах).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «**Эконометрика (продвинутый уровень)**» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения содержания дисциплины магистрант должен

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- теоретические основы методов эконометрического моделирования;

- модели и приемы, позволяющие анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

**Уметь:**

- поставить задачу эконометрического и следования;
- выбрать базовую модель;
- построить эконометрическую модель, соответствующую целям исследования, проверить её качество и адекватность;
- интерпретировать результаты моделирования, формулировать содержательные выводы и рекомендации.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Введение в эконометрику. Линейная эконометрическая модель с двумя переменными. Общая линейная эконометрическая модель. Нелинейные эконометрические модели. Проверка выполнения основных предположений регрессионного анализа. Системы одновременных уравнений. Анализ временных рядов и прогнозирование. Использование ПЭВМ и информационных технологий в эконометрических исследованиях. Особенности моделирования и оптимизации инновационных бизнес-процессов.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 144 час. / 4 зет;

Экзамен

## АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.5**).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью изучения курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является углубление знаний о фундаментальных положениях макроэкономики, закономерностях становления рыночной экономической системы, особенностях российской экономики.

Непосредственными задачами курса являются:

- исследование национального хозяйства на основе системы национальных счетов;
- изучение концепций макроэкономического развития;
- изучение основных макроэкономических моделей;
- обоснование экономической роли государства в макроэкономических процессах;
- применение макроэкономических концепций к анализу экономики России.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и

макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

**Знать:**

- систему национального счетоводства;

различные подходы к состоянию макроэкономического равновесия, понятие экономического цикла и содержание его фаз;

формы безработицы, ее причины и последствия;

- содержание инфляции и методов ее сдерживания;

- основные концепции (модели) экономического развития;

- теории фискальной политики государства и кредитно-денежной политики.

**Уметь:**

– анализировать состояние национальной экономики с помощью системы национальных счетов;

– ориентироваться в конкретных условиях фазы экономического цикла;

– проводить анализ избранной правительством экономической политики.

**Владеть:**

- навыками анализа возможностей и проблем возникающих на рынках благ, денег и труда;

- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере макроэкономики.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Национальная экономика как целое. Национальное счетоводство. Классическая и кейнсианская модели макроэкономики. Фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Модель IS – LM. Теория экономических циклов. Инфляция. Безработица. Экономический рост и экономическое развитие.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 144 час./ 4 зет;

Экзамен;

Контрольная работа.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Современные проблемы национальной экономики»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Современные проблемы национальной экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Учет, анализ и аудит», направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.6**).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Современные проблемы национальной экономики» является изучение магистрантами теоретических, методологических и методических основ

современных проблем национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Учебные **задачи** дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Изучение магистрантами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Учет, анализ и аудит» дисциплина «Современные проблемы национальной экономики» направлена на формирование следующих компетенций магистранта:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

**Знать:**

- основные категории, макроэкономические показатели и пропорции национальной и региональной экономик;
- особенности экономической стратегии государства;
- основы формирования налоговой и бюджетной систем, внешнеэкономического регулирования и экономической безопасности страны.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития страны и регионов;
- применять знания страновой и региональной направленности в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- основными методами исследования в области национальной экономики, практическими умениями и навыками их использования.

### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Общая характеристика национальной экономики. Национальная экономика: институциональный и структурный аспект.

### **5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 108 час. / 3 зет;

Экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Финансовый анализ (продвинутый уровень)**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Финансовый анализ» (продвинутый уровень)» входит в обязательные дисциплины вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.7**).

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: формирование у магистрантов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента (финансового управления).

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- дать теоретические знания в области современного финансового анализа и особенностей их формирования;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Налоги и налоговая система» направлена на формирование следующих компетенций магистра экономики:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК – 7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения магистрант должен

#### ***Знать:***

- нормативно-законодательные документы в сфере деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления;
- современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений;
- современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;
- методы и методики анализа финансово-экономических рисков деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления.

#### ***Уметь:***

- проводить анализ финансово-экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления;
- обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей в

сфере деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

– давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-, макроуровне.

**Владеть:**

– новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в кредитно-финансовой сфере;

– навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;

– методами анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления;

– практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;

– методами и методиками анализа оценки существующих финансово-экономических рисков деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти местного самоуправления.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Содержание в роль финансового анализа. Финансовая отчетность. Общая оценка финансового состояния организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации. Анализ деловой активности организации. Оценка потенциального банкротства организации.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 108 час. / 3 зет;

Экзамен;

Курсовая работа.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Бухгалтерское дело (продвинутый уровень)**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Учет, анализ и аудит» (направление 38.04.01 «Экономика») (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.8**).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» является формирование у будущих магистров знаний о роли бухгалтерского учета в системе управления экономическим субъектом, сущности бухгалтерской профессии, правилах ведения бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности. Дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегрированным курсом, который призван синтезировать полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора. Помимо усвоения теоретических знаний, при изучении дисциплины будущие магистры должны приобрести практические навыки.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» предполагается решение следующих задач:

- закрепление ранее полученных теоретических знаний о системе бухгалтерского учета;
- получение системы знаний о содержании бухгалтерского дела и его места среди других экономических наук;
- выявление и уточнение особенностей бухгалтерского дела экономических субъектов различных отраслей экономики и организационно-правовых форм;
- получение практических навыков бухгалтерского дела экономических субъектов.

Знание бухгалтерского дела позволит будущим магистрам на практике выстраивать стратегию бухгалтерского учета на предприятии в современных условиях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Бухгалтерское дело (продвинутый уровень)» направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра экономики:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен

#### ***Знать:***

- место бухгалтерского учета среди других экономических наук;
- основы теории бухгалтерского учета;
- российские правила ведения бухгалтерского учета и их основные отличия от правил МСФО;

#### ***Уметь:***

- формировать учетную политику организации, исходя из ее специфики;
- осуществлять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях;
- контролировать соблюдение законодательства Российской Федерации, регулирующее порядок ведения бухгалтерского учета;

#### ***Владеть:***

- существующей технологией сбора и обработки бухгалтерской информации;
- навыками применения при необходимости профессионального суждения;
- навыками использования методов анализа и синтеза, индукции и дедукции применительно к ведению бухгалтерского учета.

### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Сущность и содержание бухгалтерского дела. Факты хозяйственной жизни (хозяйственные операции) как важнейший объект бухгалтерского дела. Бухгалтерское дело на различных этапах жизненного цикла организации. Специфика ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Бухгалтерское дело в условиях реформирования учета и отчетности в России. Международная практика организации бухгалтерского дела.

### **5. Объем курса и форма аттестации**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Экзамен;

Контрольная работа.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в обязательные дисциплины вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (Б1.В.ОД.9).

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение магистрантов теоретическим основам и практическим навыкам формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

**Задачами** дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление магистрантов с порядком разработки стандартов, их структурой и общими принципами построения;
- анализ документа Концептуальные основы финансовой отчетности, как теоретической базы международных стандартов финансовой отчетности и их интерпретаций;
- обучение магистрантов практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций;
- выявление сходств и различий международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими нормативными актами;
- анализ направлений развития Концептуальных основ и международных стандартов финансовой отчетности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### **Знать:**

- необходимость и роль международной стандартизации финансовой отчетности, историю создания МСФО;
- состав документов, входящих в МСФО и их назначение;
- содержание «Концептуальных основ финансовой отчетности» и основных международных стандартов.

#### **Уметь:**

- читать и интерпретировать финансовую отчетность по МСФО;
- организовать процесс составления финансовой отчетности по МСФО;

- проводить признание и оценку объектов учета экономического субъекта.

**Владеть:**

- навыками применения МСФО при составлении отчетности;
- навыками анализа и интерпретации данных финансовой отчетности по МСФО.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Предпосылки стандартизации финансовой отчетности на международном уровне. Международные стандарты финансовой отчетности. Концептуальные основы финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности активов и обязательств. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых инструментов. Элементы Отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. Дополнительная информация, раскрываемая в примечаниях к финансовой отчетности. Подготовка финансовой отчетности группы компаний и компаний, ведущих совместную деятельность. Конвергенция МСФО и национальных стандартов финансовой отчетности.

**5. Объем курса и форма аттестации**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Экзамен;

Курсовая работа.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.10**).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)» является формирование у магистров твердых теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. В процессе обучения магистры должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- получение системы знаний об управленческом учете как механизме информационной поддержки системы управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение стратегических целей на рынке товаров и услуг;

- изучение принципов организации информационно-контрольной системы бухгалтерского управленческого учета, адекватно отражающей специфику деятельности и потребности менеджмента организации;

- получение навыков подготовки и представления плановой и отчетной информации о доходах и расходах организации, ее подразделений для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами организации.

Знание бухгалтерского управленческого учета позволит будущим магистрам на практике качественно сформировать информацию о производственном и финансовом положении организации, которая создается в системе бухгалтерского управленческого учета,

предназначенного для сбора, группировки и обработки данных о доходах и расходах компании в аспекте отдельных бизнес-сегментов, проектов, видов деятельности, необходимую для принятия эффективных и оперативных управленческих решений менеджментом организации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих компетенций магистранта:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК - 5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК - 6);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### ***Знать:***

- цели, задачи и принципы бухгалтерского управленческого учета;  
- методы и методики, применяемые в бухгалтерском управленческом учете;  
- использование данных, полученных в системе управленческого учета, для целей управления деятельностью хозяйствующего субъекта, имея в виду повышение ее эффективности.

#### ***Уметь:***

- отбирать необходимую исходную информацию, группировать ее и представлять менеджменту в целях проведения управленческого анализа;

- решать ситуационные задачи, творчески осмысливать и анализировать полученные результаты;

- формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации, в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов;

#### ***Владеть:***

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- практическими навыками организации и построения эффективной системы управленческого учета;

- навыками извлечения необходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Сущность и назначение управленческого учета. Затраты: их поведение, учет и классификация. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля. Бюджетирование и контроль затрат. Сегментарная отчетность организации. Современные направления и технологии в управленческом учете.

## 5. Объем курса и форма аттестации

Всего: 72 час. / 2 зет;

Экзамен

Курсовая работа

### АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Методология и технология аудита**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

#### 1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Методология и технология аудита» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Учет, анализ и аудит», направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.11**).

#### 2. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистранта навыков планировании, проведения аудиторской проверки, а также формулирования выводов по ее результатам с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных размеров, структур, отраслей и форм собственности в соответствии с федеральными стандартами аудиторской деятельности и международными стандартами аудита (МСА), а также усвоение методики преподавания данной дисциплины в высшей школе.

Учебные **задачи** дисциплины:

- развитие концептуальных представлений о теоретических основах аудита, их взаимосвязях, возможностях и ограничениях, роли аудита в организации финансового контроля за деятельностью организаций различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- овладение знаниями основных подходов к совершенствованию и развитию существующих теоретических и методологических парадигм, концепций и принципов в области аудита с целью более эффективного их использования;
- ознакомление с деятельностью международных организаций, занимающихся вопросами унификации контроля и аудита;
- раскрытие роли, назначения и правового статуса национальных систем аудита, их соответствие МСА;
- исследование особенностей методов и методик, применяемых в аудиторской деятельности;
- развитие практических навыков применения методов аудита для потребностей экономических субъектов различных размеров, структур, отраслей и форм собственности;
- овладение навыками методологии самостоятельного научного исследования: диалектики, структурного анализа, методов сравнений и аналогий, обобщения и абстрагирования, анализа и синтеза применительно к области аудита.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Учет, анализ и аудит» дисциплина «Методология и технология аудита» обеспечивает основы формирования следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

***Знать:***

– историю развития аудита, исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, современное состояние теории аудита, его место и роль в современной экономике;

– миссию и основные функции международных организаций, занимающихся вопросами контроля и аудита, значение норм профессиональной этики аудиторов;

– структуру аудиторского контроля, полномочия и порядок деятельности отдельных субъектов контроля и надзора в сфере аудиторской деятельности;

– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере аудиторской деятельности, методические положения аудита и характеристики его основных этапов.

***Уметь:***

– применять методы и методики аудита в рамках действующих нормативных правовых актов, оценивать возможность проведения аудита с точки зрения добросовестных действий потенциального аудируемого лица, планировать, проводить аудит для организаций различных отраслей, размеров, структур и организационно-правовых форм;

– применять нормативно-правовое обеспечение для разработки внутренних стандартов аудиторских организаций;

– применять профессиональное суждение для анализа выводов и суждений по результатам аудита с целью формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

***Владеть:***

– приемами методов аудита при проведении аудиторских проверок экономических субъектов различных размеров, структур, отраслей и форм собственности;

– навыками проведения аудиторских процедур с целью сбора достаточных надлежащих аудиторских доказательств для формулирования выводов и суждений по результатам аудиторской проверки с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– навыками методологии самостоятельного научного исследования: диалектики, структурного анализа, методов сравнений и аналогий, обобщения и абстрагирования, анализа и синтеза применительно к области аудита.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Сущность аудита. Исторический аспект аудиторской деятельности. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Виды аудита. Основополагающие концепции и принципы аудита. Характеристика значимых категорий аудита.

Информационное обеспечение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры, применяемые при подготовке аудита и организации его проведения.

Аудиторские процедуры, применяемые при планировании и проведении аудита.

Практические аспекты аудита. Обобщение и оформление результатов аудиторских процедур. Гармонизация национальных и международных стандартов аудита.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Налоговая система Российской Федерации**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Налоговая система Российской Федерации» входит в обязательные дисциплины вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.12**).

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Налоговая система Российской Федерации» состоит в раскрытии теоретических и методологических основ налоговой системы Российской Федерации, а также формировании у магистрантов системы знаний и практических навыков по исчислению налогов, установленных Налоговым Кодексом Российской Федерации, необходимых для профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- раскрыть понятия налогов и сборов, и их роль в жизни современных государств;
- изучить функции налогов и принципы построения налогового законодательства;
- изучить федеральные налоги, установленные в Российской Федерации;
- изучить региональные налоги, установленные в Российской Федерации;
- изучить местные налоги, установленные в Российской Федерации;
- изучить специальные режимы налогообложения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Налоги и налоговая система» направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра экономики. По завершении изучения дисциплины, магистр экономики должен обладать:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### ***Знать:***

- основные понятия, связанные с системой налогов и налогообложения;
- цели и функции налогов и сборов, обязательные элементы налогообложения;
- классификацию налогов и сборов, принятую в Российской Федерации.

#### ***Уметь:***

- исчислять федеральные налоги, установленные в Российской Федерации;
- исчислять региональные налоги, установленные в Российской Федерации;
- исчислять местные налоги и пользоваться специальными режимами налогообложения, установленными в Российской Федерации.

#### ***Владеть:***

- навыками самостоятельного применения принципов налогообложения;
- навыками исчисления и уплаты налогов и сборов установленных налоговой системой Российской Федерации.

### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Понятие налога и сбора. Функции налогов. Принципы построения законодательства о налогах и сборах. Налоговая система и классификация налогов в РФ. Налог на доходы

физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения.

#### **5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины **«Финансовый учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

#### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Финансовый учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)» входит в обязательные дисциплины вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.11**).

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Финансовый учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)» является формирование у магистров системы компетенций, навыков и знаний о роли финансового учета в экономической жизни общества и методах его ведения в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета (РСБУ), о структуре и экономическом содержании финансовой отчетности.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- раскрыть содержание предмета и метода бухгалтерского учета;
- изучить объекты бухгалтерского учета;
- изучение нормативных документов, регулирующих формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ;
- изучить состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ее построению.
- изучить основные элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и влияние на них фактов хозяйственной жизни;
- изучить строение и назначение бухгалтерских счетов, порядок отражения на них фактов хозяйственной жизни;
- изучить документы и регистры бухгалтерского учета.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Финансовый учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные элементы метода финансового учета;
- состав, структуру и порядок формирования финансовой отчетности;
- систему счетов бухгалтерского учета и правило двойной записи.

**Уметь:**

- отражать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной жизни;
- составлять финансовую отчетность на основании данных, сформированных на бухгалтерских счетах;
- применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета.

**Владеть:**

- навыками формирования учетной политики организации, исходя из ее специфики;
- навыками применения при необходимости профессионального суждения;
- навыками использования методов анализа и синтеза, индукции и дедукции применительно к ведению финансового учета.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Концепция финансового учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования. Учет финансовых вложений. Учет денежных средств и методы формирования отчета о движении денежных средств. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации. Учет расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты. Учет капитала и целевого финансирования. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности. Учет прибыли и убытков. Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

- Всего: 72 час. / 2 зет;
- Зачет;
- Контрольная работа.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» входит в обязательные дисциплины вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины **Б1.В.ОД.14**).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» - на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами управления финансами предприятий.

**Задачи** дисциплины:

- овладение теоретическим содержанием и функциями финансового менеджмента и связанных с ними категорий, а также взаимодействием различных факторов, оказывающих влияние на эффективность использования финансовых ресурсов предприятий;
- овладение формами и методами управления финансами предприятий, а также направлениями диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности применительно к периоду трансформации российской экономики;

- изучение практического опыта, накопленного в сфере управления финансами на микроуровне, финансового регулирования предприятий различных организационно-правовых форм в рамках действующих законодательных и нормативных актов;

- подготовка магистрантов к деятельности финансового менеджера, которая структурируется следующим образом: а) общий анализ и планирование имущественного и финансового положения предприятия; б) обеспечение предприятия финансовыми ресурсами (управление источниками средств); в) распределение финансовых ресурсов (инвестиционная политика и управление активами).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра экономики. По завершении изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» магистр сможет обладать:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### ***Знать:***

- законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие основные концепции управления финансовыми отношениями, финансовыми ресурсами и потоками организации на уровне хозяйствующего субъекта;

- основы гражданского права; финансовое, налоговое и хозяйственное законодательство;

- кодекс корпоративного управления, кодекс лучшей практики управления финансами организаций;

- предмет, свойства предмета, объект, субъект, задачи, функции, место финансового менеджмента в круге экономических дисциплин;

- историко-теоретические аспекты финансового менеджмента;

- понятийный аппарат финансового менеджмента, включающий систему категорий и систему базовых концепций;

- научный инструментарий (аппарат) финансового менеджмента, представляющий собой совокупность общенаучных и конкретнонаучных методов и рычагов финансового механизма организации (методы анализа и оценки эффективности финансовой деятельности организации; методы анализа финансовых рынков, расчета и минимизации финансовых рисков; бюджетирование; методы и порядок планирования финансовых показателей; подходы к формированию капитала и методы оценки эффективности его использования);

- систему регулятивных принципов, регулирующих процедурную сторону методологии и методики финансового менеджмента (системность, комплексность, регулярность, преэминентность, объективность и др.);

- методы и порядок планирования финансовых показателей, распределения финансовых ресурсов, начисления налогов, проведения аудиторских проверок;

- бухгалтерский, налоговый, статистический и управленческий учет в организации;

- экономику, организацию производства, труда и управления;

- современные справочные и информационные системы в сфере бухгалтерского учета и управления финансами организации;

- правила хранения финансовых документов и защиты информации;

- передовой отечественный и зарубежный опыт организации бухгалтерского учета и управления финансами.

**Уметь:**

- вычленять предметную область финансового менеджмента, выделяя финансовые отношения из прочих отношений и связей организации, выделять финансовые ресурсы и их потоки среди всей совокупности ресурсов и потоков организации;

- выдвигать гипотезы и выяснять причины возникновения тех или иных явлений и процессов в управлении финансовыми отношениями организации на основе анализа причинно- следственных связей, выявления влияния факторов на результативные показатели;

- оценивать признаки, параметры, характеристики финансовых отношений, финансовых ресурсов и потоков организации; систематизировать исходную финансовую информацию и представлять ее в формализованном виде;

- выбирать методы, средства, модели и критерии, решать оптимизационные задачи в управлении финансовыми ресурсами и их потоками в организации;

- обобщать и интерпретировать полученные результаты производственно-финансовой деятельности организации и на основе ретроспективного их анализа прогнозировать развитие событий, изменение финансового состояния организации.

**Владеть навыками:**

- абстрактного логического мышления;

- использования эффективных методов и рычагов для управления финансовыми отношениями, финансовыми ресурсами и потоками организации;

- самостоятельной исследовательской работы;

- обоснования и принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Введение. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний, ее связь с другими дисциплинами. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента. Финансовое планирование и методы прогнозирования. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Источники средств коммерческой организации и методы финансирования. Стоимость и структура капитала коммерческой организации. Дивидендная политика. Риск и доходность финансовых активов коммерческой организации. Управление инвестициями. Принятие решений по инвестиционным проектам. Специальные вопросы финансового менеджмента.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет;

Контрольная работа.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Организация исследовательской деятельности**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1**).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Организация исследовательской деятельности» является усвоение обучающимися фундаментальных теоретических и прикладных знаний из области методологии осуществления исследовательской деятельности в экономике.

Задачами дисциплины «Организация исследовательской деятельности» являются: усвоение категориального аппарата дисциплины; изучение методологии, основных методов, методик и технологий организации и проведения исследования; овладение исследовательской деятельностью, а также математическим аппаратом обработки экспериментальных данных и их интерпретации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Организация исследовательской деятельности» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- приемы самостоятельного освоения новых методов исследования, готовности к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- методы владения навыками публичной и научной речи;
- способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования;
- приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- приемы самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

#### **уметь:**

- грамотно применять основные категории и понятия учебной дисциплины в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования, быть готовым к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками публичной и научной речи;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследования;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**владеть:**

- приемами применения основных категорий и понятий учебной дисциплины в научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности;
- методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- способами самостоятельного освоения новых методов исследования, приемами изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- навыками публичной и научной речи;
- приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования;
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической<sup>1</sup> значимости избранной темы научного исследования;
- умениями самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Методологические основы исследовательской деятельности. Логическая структура исследования. Методы исследования. Структура и содержание исследовательской деятельности. Подготовка к написанию научной работы. Апробация и оформление результатов исследовательской деятельности. Порядок защиты результатов исследовательской деятельности. Организация научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Технология разработки инструментария для проведения исследования

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины **«Методы принятия организационно-управленческих решений»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Методы принятия организационно-управленческих решений» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.2).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

В соответствии с основной образовательной программой САФБД дисциплина «Методы принятия организационно-управленческих решений» должна содержать следующие дидактические единицы:

**Целью** изучения дисциплины является освоение обучающимися:

- математических методов поиска оптимальных решений задач оптимизации;
- методов математического моделирования экономических объектов и процессов,
- методов нахождения и анализа неизвестных решений математических моделей,
- методов выявления и исследования взаимосвязей между экономическими переменными.

В соответствии с целью дисциплины ее основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;
- изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
- изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
- формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по моделям и анализа получаемых решений;
- приобретение навыков подготовки исходной информации, необходимой для проведения расчетов по моделям;
- формирование навыков выработки практических рекомендаций на основе результатов, полученных при расчетах по моделям.
- обеспечить знание методологических основ теории принятия оптимальных управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и меняющихся рыночных ситуаций;
- изучение основных понятий и результатов теории математического программирования при формировании оптимальных управленческих решений;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации при выработке и реализации управленческих решений;
- изучение существующих математических моделей оптимального бизнес-взаимодействия субъектов и объектов экономических отношений;
- освоение методов исследования экономических объектов и процессов с помощью математических моделей для определения узких мест и точек роста в бизнес-процессах;
- приобретение навыков подготовки исходной информации, необходимой для проведения расчетов по моделям и выработки практических рекомендаций на основе результатов, полученных при решении задач поиска оптимальных управленческих решений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Методы принятия организационно-управленческих решений» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения содержания дисциплины обучаемый должен

#### **Знать:**

- общие понятия и этапы математического моделирования экономических процессов и систем;
- основы оптимального (математического) программирования;

- постановку и решение основных задач математического программирования;
- постановки и свойства оптимальных решений задач линейного и динамического программирования;
- основные результаты теории двойственности и методы их применения;
- методы решения задач линейного программирования;
- понятия: модель, моделирование, оптимизация производства, оптимальные оценки ресурсов, многошаговый процесс, сетевой метод, критический путь;
- основные экономико-математические оптимизационные модели;
- методы построения и оптимизации сетевых моделей.

**Уметь:**

- формулировать и обосновывать выводы исследования, проведенного с помощью математических методов;
- интерпретировать оптимальные решения, полученные с помощью рассматриваемых методов и моделей, в терминах исходной содержательной (экономической) задачи (давать экономическую интерпретацию как исходных данных, параметров модели, так и полученных результатов решения);
- решать задачи линейного и динамического программирования, сетевого планирования, анализировать оптимальные решения экономико-математических моделей на основе теории двойственности;
- формулировать экономико-математические модели конкретных экономических задач, объектов, процессов, проводить содержательный анализ решений экономико-математических моделей и на его основе разрабатывать практические рекомендации;
- выявлять и анализировать взаимосвязи между экономическими переменными, делать прогнозы возможных значений изучаемых экономических переменных.

**Владеть:**

- методами постановки экономических задач;
- приёмами и способами обработки экономической информации с помощью современных экономико-математических методов;
- методами нахождения и анализа оптимальных решений в экономических задачах различных типов;
- методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учётом проведенных аналитических расчётов и использования количественных методов анализа данных;
- навыками интерпретации результатов моделирования и формулировки качественных выводов на основе проведенных количественных расчётов.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Общие принципы моделирования в экономике и управлении. Классификация экономико-математических методов и моделей. Динамическое программирование. Сетевое моделирование. Линейное программирование. Параметрическое программирование. Теория двойственности. Особенности моделирования и оптимизации инновационных бизнес-процессов.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Методология статистических исследований**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Методология статистических исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.1).

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Методология статистических исследований» являются:

- совершенствование владений статистическими методами анализа данных;
- применение методов прогнозирования в условиях неопределенности и риска и обоснование решений в экономических ситуациях.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний в области учета и статистики;
- обучение углубленным основам сбора, обобщения, анализа и прогнозирования информации;
- обобщение принципов проведения статистических наблюдений; сбора информации, её контроля для проведения научных исследований;
- развитие навыков самостоятельного изучения специальной литературы по экономико-статистическим вопросам и формам государственных статистических наблюдений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Методология статистических исследований» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### ***Знать:***

- основные понятия методы и инструменты количественного и качественного анализа, современные методы статистического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

#### ***Уметь:***

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять современный статистический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### ***Владеть:***

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

#### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Введение методологию статистических исследований. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Сводка и группировка – второй этап статистического исследования. Основные статические показатели и их использование в управлении. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Выборочное наблюдение. Модели регрессионного анализа. Анализ временных рядов.

#### **5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

#### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.2).

#### **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности» является формирование у будущих магистров представлений о различных концепциях бухгалтерского учета и отчетности, получение навыков в их оценке и определении перспективных направлений развития учетной теории.

В процессе изучения дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности» предполагается решение следующих **задач**:

- получение знаний об исторической эволюции учетной мысли;
- получение знаний о современных концепциях бухгалтерского учета: отечественных и международных;
- формирование навыков организации системы бухгалтерского учета и рыночно-ориентированной отчетности на базе современных концепций бухгалтерского учета;
- получение навыков формирования учетной политики организации, обеспечивающей условия существования целостности учетно-аналитической системы данных, адекватных концептуальным основам бухгалтерского учета;
- определение круга проблем, возникающих при организации системы учета и отчетности организации, в условиях продолжающегося реформирования бухгалтерского учета и отчетности согласно МСФО и выработка путей их решения;
- определение возможных направлений реформирования бухгалтерского учета.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение курса «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности» направлено на формирование у магистранта следующих профессиональных компетенций магистра экономики в соответствии с ФГОС ВО:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате овладения дисциплиной магистры должны

***Знать:***

- сущность современных концепций бухгалтерского учета;
- тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности организаций;
- проблемные аспекты современных концепций бухгалтерского учета.

***Уметь:***

- формировать отчетную информацию, адекватно отражающую факты хозяйственной жизни;
- экономически содержательно интерпретировать информацию, представленную в системе бухгалтерского учета.

***Владеть:***

- навыками применения в необходимых случаях профессионального суждения;
- навыками использования системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации и на международном уровне.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Системы бухгалтерского учета: история, общая характеристика и международный аспект. Национальные аспекты концептуальных основ бухгалтерского учета. Общая характеристика концептуальных основ бухгалтерского учета. Основопологающие концепции бухгалтерского учета. Прикладные концепции бухгалтерского учета. Проблемы гармонизации РСБУ и МСФО.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Стратегический управленческий учет и анализ**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Стратегический управленческий учет и анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.1).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ» является формирование у магистров теоретических знаний и компетенций в области подготовки и использования учетной информации для целей стратегического планирования, анализа и контроля.

**Задачами** дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ» являются:

- получение системы знаний в области методологии и методики стратегического управленческого учета и анализа финансовых результатов коммерческих организаций;

- знакомство будущих магистров с современными концепциями построения системы оценки деятельности бизнес-единиц, формирования сегментной отчетности;
- овладение практическими навыками применения экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе.

Данная дисциплина призвана обеспечить профессиональную компетентность специалиста в области экономической деятельности коммерческой организации в части подготовки и использования учетной информации для целей планирования, анализа и контроля.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Стратегический управленческий учет и анализ» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### ***Знать:***

- основные положения современных концепций управленческого учета (система сбалансированных показателей, «точно в срок», теория ограничений, теория всеобщего управления качеством и др.);
- методы калькулирования себестоимости, используемые в российской и международной учетной практике;
- назначение бюджетов и цели процесса бюджетирования, а также роль прогнозов и планов в распределении ресурсов, оценке эффективности и контроле за деятельностью компании;
- природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации.

#### ***Уметь:***

- сравнивать и сопоставлять различные методы учета затрат (маржинальный, переменных затрат, полного поглощения затрат и др.);
- проводить анализ чувствительности при моделировании как краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта;
- формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов.

#### ***Владеть:***

- организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;
- построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов;

- применения методов экономико-математического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета, контроля и анализа.

#### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Сущность стратегического управленческого учета. Основные функции и задачи стратегического управленческого учета. Требования к организации стратегического управленческого учета. Концепция цепочки ценностей. Стратегическое позиционирование и концепция затратнообразующих факторов. Система сбалансированных показателей. Модель экономической добавленной стоимости. Учет затрат по видам деятельности. Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности и моделью экономической добавленной стоимости. Методы интегрированного анализа коммерческой организации. Анализ отраслевой структуры. Методы и способы анализа конкурентных стратегий организации. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции. Анализ ресурсов и потребностей. Анализ структуры и системы управления. Механизм формирования стратегии коммерческой организации. Реализация стратегии коммерческой организации.

#### **5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Анализ бизнес-процессов**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

#### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Анализ бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ, аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.2).

#### **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Анализ бизнес-процессов» - изучение теории и получение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов.

**Задачами** дисциплины являются:

– изучение понятия, принципов, форм и задач анализа бизнес-процессов, его комплексного характера и основных этапов проведения идентификации анализа бизнес-процессов;

– формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа бизнес-процессов;

– приобретение необходимых навыков и практического опыта по их практическому применению.

Дисциплина «Анализ бизнес-процессов» предполагает системное изложение теоретического материала, который дает представление о методологиях моделирования и анализа бизнес-процессов и реализующих их инструментальных средствах. Дисциплина обеспечивает возможность эффективной работы выпускника, способного проводить аналитические исследования процессов, моделировать бизнес-процессы организации, разрабатывать методики для их мониторинга.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами программы подготовки магистров дисциплина «Анализ бизнес-процессов» обеспечивает формирование следующих компетенций магистра:

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

– теорию бизнес-процессов и основные принципы их анализа;

– современные методы моделирования бизнес-процессов;

– методологию анализа бизнес-процессов и инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов.

**Уметь:**

– использовать процессный подход в управлении организацией;

– использовать методологии описания бизнес-процессов и реализующие их инструментальные средства.

**Владеть:**

– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– методикой оценки эффективности инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности;

– методикой составления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Сущность, цель и задачи анализа бизнес-процессов. Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов. Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов. Методика комплексного анализа бизнес-процессов.

**5. Объем курса и форма аттестации**

Всего: 108 час. / 3 зет;

Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины **«Банковский учет, контроль и аудит»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Банковский учет, контроль и аудит» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ, аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.4.1).

**2. Цель и задачи дисциплины**

Основной **целью** дисциплины является изучение методологии и практического инструментария учета, контроля и аудита в банковской сфере.

Для достижения указанной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

– рассмотрение правовых и теоретических основ бухгалтерского учета в кредитных организациях (далее КО);

- определение инструментария бухгалтерского учета в КО;
- изучение организации, порядка учета и оформления основных банковских операций: расчетных, кассовых, кредитных, депозитных, с ценными бумагами;
- изучение организации и порядка учета внутрибанковских операций;
- изучение организации и порядка учета доходов, расходов и финансовых результатов деятельности КО;
- изучение и освоение технологических приемов решения задач бухгалтерского учета по изучаемым операциям;
- приобретение навыков самостоятельной разработки отдельных элементов учетной политики КО;
- получение практических навыков в применении элементов системы бухгалтерского учета в КО;
- рассмотрение правовых и теоретических основ банковского контроля и аудита в кредитных организациях (далее КО);
- определение инструментария контроля и аудита в КО;
- изучение методов инспекционных проверок;
- изучение системы внутреннего контроля кредитной организации;
- освоение технологических приемов проведения и документационного обеспечения аудита в кредитных организациях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Учет, анализ и аудит» дисциплина «Банковский учет, контроль и аудит» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- теоретические подходы к разработке и механизм реализации управления деятельностью коммерческого банка;
- теорию стратегии развития управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- основы анализа деятельности финансово-кредитных организаций;
- способами исследования и оценки моделей управления денежно-кредитными отношениями финансово-кредитных организаций.

– основные понятия и методы учебной дисциплины;

– современную стратегию развития в сфере денежно-кредитных отношений;

- модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

– теоретические подходы к разработке и механизм реализации управления деятельностью коммерческого банка и небанковских кредитно-финансовых институтов

уметь:

- соотносить стратегию развития коммерческих банков со стратегией социально-экономического развития государства;

- создавать новые направления в политике денежно-кредитных отношений.

- применять стратегические ориентиры денежно-кредитной политики для планирования текущей и перспективной профессиональной деятельности;

- оценивать деятельность кредитных организаций исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);

- осуществлять стратегический анализ в сфере денежно-кредитных отношений.

владеть:

- навыками оценки соответствия стратегии управления целям стратегического развития финансово-кредитной организации;
- способами проведения анализа деятельности финансово-кредитной организации в сфере денежно-кредитных отношений;
- способами анализа и оценки модели управления денежно-кредитными отношениями финансово-кредитных организаций.
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Правовые основы и инструментарий бухгалтерского учета в кредитных организациях. Организация и порядок учета расчетных и кассовых операций. Учет депозитных и кредитных операций. Учет операций с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами. Порядок учета финансовых результатов. Теоретические и правовые основы внутреннего контроля кредитной организации. Система внутреннего контроля кредитной организации и управление рисками. Технология внешнего банковского контроля. Особенности банковского аудита.

#### **5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Налоговый учет и налоговая отчетность**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

#### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Налоговый учет и налоговая отчетность» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.4.2.).

#### **2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговая отчетность» заключается в формировании у магистрантов теоретических знаний и практических навыков ведения налогового учета в организациях, применяющих различные режимы налогообложения.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- изучение теоретических аспектов ведения налогового учета и его нормативно-правового регулирования;
- изучение налогового учета имущества организации и его учетно-аналитического обеспечения;
- изучение налогового учета доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль;
- анализ порядка ведения налогового учета при применении специальных режимов налогообложения, в том числе проблем ведения раздельного налогового учета при совмещении режимов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Налоговый учет и налоговая отчетность» направлена на формирование следующих компетенций магистра экономики:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

**Знать:**

– теоретические основы налогового учета, его сходства и отличия от учета бухгалтерского;

– нормативно-правовое регулирование налогового учета.

**Уметь:**

– правильно исчислять федеральные налоги, установленные в Российской Федерации;

– правильно исчислять региональные налоги, установленные в Российской Федерации;

– правильно исчислять местные налоги и пользоваться специальными режимами налогообложения, установленные в Российской Федерации.

**Владеть:**

– навыками организации учетно-аналитического обеспечения налогового учета имущества организации;

– навыками организации учетно-аналитического обеспечения налогового учета доходов и расходов организации;

– навыками организации учетно-аналитического обеспечения налогового учета при применении специальных режимов налогообложения.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Теоретические и правовые основы налогового учета в Российской Федерации. Налоговый учет внеоборотных активов. Налоговый учет оборотных активов. Налоговый учет доходов и расходов. Налоговый учет при применении специальных режимов налогообложения.

**5. Объем курса и форма аттестации**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Международные стандарты аудита**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Налоговый учет и налоговая отчетность» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.5.1).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у будущих магистрантов профессиональных компетенций и навыков при углубленном изучении методологии разработки и использования Международных стандартов аудита, этических норм профессиональной деятельности аудиторов, регламентирующих требований подготовки аудиторской проверки, технологических приемов аудита, отвечающих

международным требованиям, а также подготовки заключительных документов аудиторской проверки, регламента контроля качества аудиторских проверок и требований к специальным аудиторским заданиям и сопутствующим аудиту услугам.

Знания, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита», позволят реализовать следующие **задачи**:

- получение представления о сущности международного аудита и концептуальном подходе к разработке Международных стандартов аудита как основополагающих регламентирующих документов при создании федеральных стандартов аудиторской деятельности Российской Федерации;

- получение знаний организации аудиторской деятельности в международной практике, классификации аудиторских услуг;

- получение и приобретение навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность в Мировом сообществе;

- получение представления о Международных нормах профессиональной этики аудитора;

- формирование практических навыков применения регламентирующих документов (Международной Федерации Бухгалтеров) связанных с вопросами планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- получение знаний о содержании и требованиях исчисления уровня существенности и аудиторских рисков в международной практике аудита;

- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств согласно требований Международных стандартов аудита;

- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

- развитие навыков применения аналитических процедур в ходе аудита в соответствии с МСА;

- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСА;

- получение знаний о сопутствующих аудиту услугах согласно Концептуальной основе МСА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Международные стандарты аудита» направлена на формирование следующих компетенций магистранта:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, принятые в МСА;

- фундаментальные принципы профессиональной этики международного аудитора;

- возможности сопряжения МСА с требованиями ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ и их применения на территории РФ;

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;

порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

Уметь:

оценивать возможности применения МСА или отдельных их положений при проведении аудита;

использовать категориальный аппарат Международных стандартов аудита при проведении аудита различных сегментов бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов Российской Федерации;

планировать и проводить аудиторскую проверку всех сегментов бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием Международных стандартов аудита;

оценивать существенность и аудиторские риски;

анализировать надлежащий характер системы внутреннего контроля аудируемых экономических субъектов;

определять стратегию аудита и разрабатывать программы аудирования;

обобщать результаты проверок и формировать аудиторские заключения;

разрабатывать рекомендации руководству аудируемого экономического субъекта по результатам аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг.

Владеть:

основополагающими принципами и концепцией разработки Международных стандартов аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки в международной практике;

навыками применения МСА при проведении внешнего аудита;

навыками оценки аудиторских рисков;

- регламентирующими положениями аудита в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;

- навыками применения принципа непрерывной деятельности организации при проверке российских экономических субъектов;

- навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;

- познаниями в области выработки для экономического субъекта учетной политики.

- навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;

- навыками выявления возможных преднамеренных и непреднамеренных нарушений и ошибок в осуществлении текущей, финансовой и инвестиционной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

- навыками выявления особенностей и проведения аудита в условиях применения современных информационных систем, связанных с бухгалтерским учетом;

- навыками самостоятельного планирования и оформления процесса проведения аудита с применением МСА.

#### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Методология разработки и использования Международных стандартов аудита. Этика поведения аудитора. Регламентация предварительного этапа аудиторской проверки. Технология проведения аудиторской проверки. Международные стандарты аудита о заключительных документах аудиторской проверки. Контроль над качеством аудиторских проверок. Международные стандарты аудита по специальным областям аудита и сопутствующим услугам.

#### **5. Объем курса и форма аттестации**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Учет и контроль в секторе государственного управления»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

### 1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Учет и контроль в секторе государственного управления» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.5.2).

### 2. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Учет и контроль в секторе государственного управления» является формирование у магистров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета хозяйственной деятельности государственных учреждений и составления бюджетной отчетности. Помимо усвоения теоретических знаний, при изучении дисциплины будущие магистры должны приобрести практические навыки по организации бухгалтерского учета и контроля в государственных учреждениях различных видов (казенные, бюджетные, автономные).

**Задачами** дисциплины «Учет и контроль в секторе государственного управления» являются:

- освоение нормативных правовых основ бюджетного учета и государственного финансового контроля в Российской Федерации;
  - получение системы знаний о принципах организации бюджетного учета и контроля в Российской Федерации;
  - формирование навыков организации учета исполнения федерального, регионального и местных бюджетов участниками бюджетного процесса;
  - овладение методикой составления отчетности государственных учреждений, а также отчетности об исполнении бюджета;
  - приобретение практических навыков использования современных компьютерных систем для бюджетного учета;
  - осмысление перспектив развития бюджетного устройства в Российской Федерации.
- изучение правил составления бюджетной отчетности в государственных учреждениях различных видов (казенные, бюджетные, автономные).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Учет и контроль в секторе государственного управления» направлена на формирование следующих компетенций магистра:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- принципы организации бюджетного учета и государственного финансового контроля в Российской Федерации;
- нормативные правовые основы бухгалтерского учета в государственных учреждениях в Российской Федерации;
- виды, порядок составления и представления бюджетной отчетности государственными учреждениями различных видов;

- современные компьютерные системы, применяемые для бюджетного учета в государственных учреждениях.

**уметь:**

- пользоваться бухгалтерской документацией и нормативными документами, как основным источником информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений.

- обосновать целевую направленность и основные факторы финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений;

- оформлять бухгалтерскими записями факты хозяйственной жизни по хозяйственной деятельности государственного учреждения;

- составлять отчетность государственного учреждения;

- владеть практическими навыками использования современных компьютерных систем для бюджетного учета.

**владеть:**

- навыками в области организации, ведения бухгалтерского учета и контроля в государственных учреждениях;

- способностью анализировать и оценивать различные подходы, используемые при формировании учетной политики государственных учреждений;

- навыками в расчетах основных показателей, необходимых для составления бухгалтерской (бюджетной) отчетности в государственных учреждениях.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Организация учета и контроля в государственных учреждениях. Учет и контроль финансирования государственного учреждения. Учет и контроль нефинансовых активов в государственных учреждениях. Учет и контроль финансовых активов в государственных учреждениях. Учет и контроль расчетов в государственном учреждении. Учет финансовых результатов государственного учреждения. Отчетность государственных учреждений.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Теория экономического анализа (продвинутый уровень)» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.6.1).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Теория экономического анализа» (продвинутый уровень) состоит в раскрытии теоретических и методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности, а также формировании у магистрантов практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, необходимых для профессиональной деятельности.

**Учебные задачи** дисциплины:

- раскрыть научные основы экономического анализа, его предмет, метод, содержание и задачи;

– изучить методику комплексного экономического анализа;

- изучить основы факторного анализа;
- изучить методику комплексного анализа;
- применить экономико-математические методы для решения типовых аналитических задач;
- выявить резервы повышения эффективности производства;
- изучить историю и перспективы развития экономического анализа в свете укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами цикла магистерской программы «Учет, анализ и аудит» дисциплина «Теория экономического анализа» (продвинутый уровень) обеспечивает основы формирования следующих компетенций магистра:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### ***Знать:***

- основные концепции экономического анализа данных на уровне хозяйствующего субъекта;
- предмет, объект, субъект, задачи, принципы экономического анализа;
- историко-теоретические аспекты экономического анализа;
- понятийный аппарат экономического анализа;
- методологию и методику экономического анализа деятельности предприятий;
- методы и приемы факторного анализа и анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности;
- способы выявления зависимости результативного показателя от факторных показателей;
- типологию видов экономического анализа;
- классификацию факторов и резервов повышения эффективности производства;
- методологию комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности;
- методику комплексной оценки интенсификации и повышения эффективности производства;
- функциональные возможности использования данных полученных аналитическим путем в производственном и финансовом менеджменте.

#### ***Уметь:***

- систематизировать исходную экономическую информацию и представлять ее на языке символов (формул);
- правильно понимать экономическую постановку и задачи, корректно их формализовать в контексте модели прогнозирования;
- анализировать причинно- следственные зависимости;
- рассчитывать влияние факторов на результативный показатель, определять долю прироста показателя за счет интенсивного и экстенсивного фактора (анализ конкретных ситуаций);
- оценивать тесноту связи между показателями, не находящимися в функциональной зависимости;
- решать оптимизационные задачи;
- анализировать конфликтные ситуации;

- оформлять расчетные аналитические таблицы, сетевые графики, корреляционное поле зависимости показателей;
- применять аналитическую информацию для принятия соответствующих управленческих решений в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- давать альтернативные финансово-экономические оценки явлениям и процессам применительно к организации;
- выявлять экстенсивные и интенсивные факторы роста производства;
- моделировать последствия принятия управленческих решений;
- обобщать результаты аналитических исследований, интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
- навыками абстрактного логического мышления;
- навыками использования методов анализа и синтеза, индукции и дедукции;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- аналитическим инструментарием обработки исходной экономической информации для принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования организации.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Экономический анализ как самостоятельная область знаний. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления. Традиционные методы экономического анализа. Способы детерминированного факторного анализа. Способы анализа стохастических связей. Экспертные методы в экономике. Экономико-математические методы в анализе. Типология видов экономического анализа. Методика комплексной оценки интенсификации производства.

**5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Управление финансовыми рисками**»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

**1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ, аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.6.2).

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** образовательной программы является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в сфере управления рисками организаций, освоения современных теоретических концепций, методов и подходов к измерению, контролю и управлению рисками.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;

– выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов деятельности организаций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Управление финансовыми рисками» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций магистра:

– способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины магистр должен

#### ***Знать:***

– основные результаты новейших исследований в области финансовой и экономической теории, особенности функционирования экономических субъектов и сферы их деятельности;

– современные методы финансового анализа, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;

– современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

#### ***Уметь:***

– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности экономических субъектов;

– обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности организаций и макроэкономической среды.

#### ***Владеть:***

– навыками построения эконометрических моделей финансовых процессов;

– методикой оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых экономических решений.

### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Понятие риска. Измерение риска. Методы управления рисками. Управление рисками финансовых институтов. Управление операционными и бизнес рисками. Комплексный риск-менеджмент. Страхование предпринимательских рисков.

### **5. Объем курса и форма аттестации**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины **«Профессиональная этика, ценности и отношения»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе**

Дисциплина «Профессиональная этика, ценности и отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП по

направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ, аудит». При ее изучении студент приобретает как фундаментальные, так и практические знания в области профессиональной этики, ценностей и отношений с экономическими субъектами (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.7.1).

## **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Профессиональная этика, ценности и отношения» является обеспечение глубоких знаний магистранта в области профессионального поведения бухгалтеров и аудиторов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- оценка места профессиональных ценностей в организации бухгалтерского учета и аудита в современной экономической системе;
- изучение принципов этики бухгалтеров и аудиторов;
- углубленное изучение положений Кодекса этики аудиторов;
- исследование методов и приемов предотвращения ситуаций, нарушающих принципы этики бухгалтеров и аудиторов в процессе выполнения ими профессиональных функций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Профессиональная этика, ценности и отношения» направлена на формирование следующих компетенций магистра экономики:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

### ***Знать:***

- отечественные и международные профессиональные ценности, принципы этики бухгалтеров и аудиторов;
- методы сбора и обработки информации, характеризующей профессиональные ценности из отечественных и зарубежных источников;
- методику обнаружения основных угроз нарушения норм и принципов профессиональной этики.

### ***Уметь:***

- оценивать угрозы нарушения основных принципов этики принимаемых решений;
- разрабатывать план совершенствования профессиональных ценностей и принципов этики;
- работать с экономическими агентами с соблюдением принципов профессиональной этики.

### ***Владеть:***

- навыками анализа возникающих угроз нарушению принципов профессиональной этики;
- навыками снижения угрозы нарушения принципов этики до приемлемого уровня.

## **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Сущность профессиональных ценностей и этики и их роль в развитии профессии бухгалтера. Принципы профессионального поведения бухгалтера. Условия обеспечения необходимой компетенции бухгалтера. Кодекс этики аудиторов России и основные принципы профессиональной этики аудиторов. Общие этические требования, предъявляемые к аудитору.

## **5. Объем курса и форма аттестации:**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины **«История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Учёт, анализ, аудит»

#### **1. Место дисциплины в основной образовательной программе:**

Дисциплина «История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ, аудит» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.7.2).

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли» – помочь учащимся критически переосмыслить и более глубоко усвоить основы теории и методологии бухгалтерского учёта в процессе изучения её исторического развития. Изучение собственно исторических фактов является способом достижения этой цели.

**Задачи** дисциплины «История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли» заключаются в приобретении знаний:

- о периодизации и основных этапах развития бухгалтерского учёта и учётной мысли;
- о гипотезах о происхождении бухгалтерии;
- о содержании трактата «О счетах и записях» и личности Луки Пачоли;
- об исторической форме бухгалтерского баланса и её эволюции;
- о бухгалтерской отчётности как единой системе данных и капитале, как её объединяющем начале.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли» направлена на формирование следующих компетенций магистра экономики:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

##### ***Знать:***

- периодизации истории бухгалтерского учёта и гипотезы о происхождении бухгалтерии;
- основные этапы развития бухгалтерского учёта в литературном периоде;
- фундаментальные проблемы современной учётной мысли;
- историческую форму бухгалтерского баланса и её эволюцию;
- историю бухгалтерской профессии.

##### ***Уметь:***

- экономически содержательно определять бухгалтерскую отчетность как единую систему данных и её ключевые статьи: капитал и прибыль;
- экономически содержательно определять дебет и кредит;
- научно объяснить причину двойной записи.

**Владеть:**

- системным видением бухгалтерской отчетности;
- подходом к пониманию бухгалтерии как информационной технологии.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины**

Периодизация истории бухгалтерского учёта. Венецианская бухгалтерия, её особенности и отличия от современной бухгалтерии. Учётная мысль в XVI-XIX веках. Бухгалтерская арифметика, её особенности и влияние на ход развития учётной мысли. Эволюция баланса, балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней. Проблемы современной теории бухгалтерских счетов и методы их решения. Иерархическая структура бухгалтерской отчётности. Отличия бухгалтерии от других видов хозяйственного учёта. Гипотезы о происхождении бухгалтерии и их сравнительный анализ. История создания и деятельности профессиональных бухгалтерских объединений.

**5. Объем курса и форма аттестации**

Всего: 72 час. / 2 зет;

Зачет.