

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, статистика

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**История и философия науки**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Базовая часть» (код дисциплины Б1.Б1)

**Цель и задачи дисциплины:** Цели обучения сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и диагностируются через ожидаемый результат обучения, выраженный в действиях аспирантов по написанию диссертационного исследования и сдаче кандидатских экзаменов.

Изучение истории и философии науки является одним из важнейших средств раскрытия закономерностей человеческого познания и способом трансляции общей научной культуры. Программа курса предусматривает знакомство слушателей с основными историческими этапами формирования современной научной традиции, базовыми понятиями и категориями методологии науки

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций (УК), который необходимо освоить аспирантам всех указанных в данной программе научных специальностей:

– УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

После изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант будет:

#### **иметь представление:**

– о специфике науки как способа освоения человеком мира, о понятии научной рациональности и возможных подходах к проблеме демаркации научного и вненаучного знания;

– о критериях научного прогресса и движущих силах развития научного знания;

– о предмете методологии как метанаучной дисциплины, ее основных понятиях и проблемах;

– о многообразии научных методов, их взаимодействии в процессе познания;

– о методологических проблемах, возникающих в процессе самостоятельного научного исследования.

#### **знать:**

- основные научные эпистемы, их характеристики и исторические рамки;
- базовые научные методы, их специфику и область применения.

**уметь:**

- использовать базовые научные методы в самостоятельной исследовательской работе.

**Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Экономика как наука. Политическая экономия как наука классического типа. Методологический разлом и предпосылки формирования современных направлений экономической науки. Методологическая характеристика неоклассического направления в экономической науке XX века. Альтернативные философско-методологические установки в современной экономической науке. Современная экономическая наука: структура знания и институты научного сообщества. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Знание в социально-гуманитарных науках «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

**Объем курса и форма аттестации:** Всего: 144 / 4 зет. Экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Иностранный язык**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Базовая часть» (код дисциплины Б1.Б.2)

**Цель и задачи дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов (соискателей) экономического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научно-исследовательской работе.

В соответствии с требованиями к подготовке аспирантов, а также с учетом требований ФГОС ВО владение иностранным языком рассматривается как одна из универсальных компетенций. Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества специалистов экономической сферы иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование и совершенствование у аспиранта иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности специалиста экономического профиля;
- формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в

экономической сфере;

- формирование навыков иноязычной педагогической деятельности в экономической сфере;

- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умения переводить с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный как в устной, так и в письменной форме специальные и научные тексты, документы в соответствии с нормами родного и изучаемого языка);

- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере;

- совершенствование умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста;

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

#### **Знать:**

- языковой (фонетический, лексический, грамматический) материал в системе для более углубленного и широкого понимания и применения в языковой практике (современные орфографические, орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы устной и письменной речи);

- основные способы работы над языковым и речевым материалом по тематике научного исследования;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры делового общения;

- знать структуру презентации, адекватно используя формулы речевого этикета, принятые для вступительной, средней и завершающей частей презентации.

#### **Уметь:**

- свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде отредактированного перевода;

- формировать цель научного исследования, представлять проспект темы диссертации, излагать новизну, теоретическую и практическую значимость научной работы на иностранном языке;

- делать сообщения по тематике направления подготовки, вести беседу на профессиональные темы с зарубежными научными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных публицистических и экономических текстов по тематике направленности научного исследования.

**Владеть:**

- навыками чтения неадаптированной иноязычной литературы по направленности научного исследования;
- навыками просмотрового чтения с выделением и изложением основного содержания прочитанного на иностранном языке;
- навыками аудирования и различными видами речевой деятельности с целью устного и письменного профессионального общения;
- навыками общения с зарубежными партнерами по теме научного исследования на иностранном языке.

**Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. Презентация. Достижения современной экономической и управленческой науки. Международные конференции. Оформление заявки на конференцию. Аннотация. Тезисы. Работа с цифровым материалом. Описание графиков, диаграмм, таблиц. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Реферирование текста по специальности. Наука и образование. Инновации в экономике и управлении. Возможности карьерного роста молодого ученого. Подготовка научного доклада.

**Объем курса и форма аттестации:** Всего: 180 час. / 5 зет. Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология в высшей школе»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Базовая часть» (код дисциплины Б1.Б.3)

«Педагогика и психология в высшей школе»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Обязательные дисциплины вариативной части «Б1.В.ОДЗ»

**Цель и задачи дисциплины:**

*Целью* дисциплины «Педагогика и психология в высшей школе» является педагогико-психологическое просвещение слушателей, усвоение ими фундаментальных теоретических знаний из области педагогики и психологии, а также развитие наиболее востребованных у них педагогико-психологических умений и навыков.

*Задачами* дисциплины «Педагогика и психология в высшей школе» являются: усвоение категориального аппарата педагогики и психологии; изучение основных теорий, концепций разработки и применения технологий, методик воспитания и обучения, методов контроля успешности учебной деятельности; формирование потребности в самосовершенствовании своей личности; овладение педагогическими технологиями; усвоение основных понятий, концепций,

направлений развития современной психологии; изучение основных теорий личности и личностных характеристик человека; развитие психологических умений и навыков: эмпатия, активное слушание, разрешение конфликтов, работа в команде и т.д.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

– УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

– ПК-3 - способность проводить научно-методическую работу по вопросам профессионального экономического образования;

– ПК-4 - способность разрабатывать, применять современные методы профессионального обучения и методики преподавания учебных дисциплин;

– ПК-5 - готовность к проведению публичных лекций, мастер-классов и других мероприятий по проблематике проводимых аспирантом научных исследований в образовательных и других организациях;

– ПК-6 - способность разработать и реализовать программу повышения квалификации научно-педагогических работников профильной кафедры, оказывать методическую помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками; способность пропагандировать социально-экономические и правовые знания среди населения.

### **знать:**

– основные понятия, категории и инструменты педагогики и психологии;

– основные особенности ведущих педагогических и психологических школ и направлений;

– методологию разработки методик и технологий и оценку их полезности;

– основные личностные характеристики (темперамент, характер, способности, воля и т.п.);

– основные направления прикладной психологии;

– способы применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– приемы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на

государственном и иностранном языках;

– приемы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– способы готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– способы следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

**уметь:**

– разрабатывать и применять методики и технологии воспитания и обучения;

– оценивать их полезность;

– конструировать содержание образования и представлять его слушателям;

– использовать источники психологической информации для анализа жизненных ситуаций;

– применять способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

– следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**владеть:**

– основными понятиями, категориями и инструментами педагогики и психологии;

– знаниями ведущих педагогических и психологических школ и направлений;

– методологией разработки методик, технологий и приемами оценки их полезности;

– основными тестами оценки личностных характеристик (темперамент, характер, способности, воля и т.п.);

– знаниями основных направлений прикладной психологии;

– способами применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– приемами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– приемами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– методикой преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– способами следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

**Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Объект, предмет и задачи педагогики. Происхождение педагогики как науки. Функции и методы педагогики. Основные категории педагогики. Связь педагогики с другими науками. История развития педагогики. Образование в современном мире. Образование как общечеловеческая ценность и как социокультурный феномен. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования. Образовательная система России. Мировые тенденции развития образования. Педагогический процесс как форма образования. Общая характеристика педагогического процесса. Движущие силы и закономерности педагогического процесса. Образовательная, воспитательная и развивающая функции воспитания и обучения в педагогическом процессе. Цели и принципы педагогического процесса. Содержание образования. Требования к формированию содержания образования. Конкретизация содержания образования в учебной литературе. Средства информатизации и содержание образования. Методы, средства и организационные формы педагогического процесса. Понятие и сущность методов педагогического процесса. Классификация методов. Средства педагогического процесса, их классификация. Организационные формы педагогического процесса, их классификация. Основы педагогического контроля. Контроль в обучении. Функции и виды педагогического контроля. Методы и формы контроля. Рейтинговый контроль. Педагогические измерения. Моделирование педагогического теста. Организация самообразовательной деятельности аспирантов. Самообразовательная деятельность, ее виды. Уровни самообразовательной деятельности. Функции самообразовательной деятельности. Условия успешности самообразовательной деятельности. Самообразование в процессе обучения. Технология разработки образовательных продуктов. Теоретические и методологические основы разработки образовательных продуктов. Принципы разработки образовательных продуктов. Этапы разработки образовательных продуктов. Оценка полезности образовательных продуктов. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Психология личности. Человек, индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Основные психические процессы. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Сознание. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Роль сознания в профессиональной деятельности. Познавательные процессы. Внимание. Ощущение. Восприятие. Память. Представление и воображение. Мнемические процессы. Мышление и интеллект. Творчество. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства. Виды эмоций и чувств. Психическая регуляция поведения и деятельности человека. Простейшие приемы психической регуляции. Общение и речь. Физиологические основы общения. Виды общения. Речь, виды речи. Средства общения. Деловое общение. Межличностные отношения. Коллектив и его социально-психологический климат. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Конфликт. Общая характеристика конфликта. Виды конфликта. Стратегии и способы разрешения конфликта.

**Объем курса и форма аттестации:** Всего:36 час. / 1 зет. Зачет.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Экономическая теория**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.1)

**Цель и задачи дисциплины:** Цель дисциплины состоит в формировании экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям, качественном расширении и углублении знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной теории.

*Задачи дисциплины заключаются в:*

- расширенной проработке уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования;
- систематизированном изложении современной экономической теории и анализе современных процессов, происходящих в экономике;
- углубленном изучении теории с использованием моделей экономических ситуаций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование следующих компетенций:

- УК – 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ПК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области экономической теории, основных закономерностей экономической организации общества, а также к критическому анализу эффективности (неэффективности) функционирования экономики на макро- и микроуровнях и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ПК-2 - способность к исследованию проблем, связанных с анализом состояния и структуры экономических систем, в том числе структуры национальной экономики, спецификой и развитием национальной экономики России в условиях глобализации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **иметь представление:**

- о современных тенденциях в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства;

### **знать:**

- природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики;
- теоретические основы экономики, базовые экономические категории и их взаимодействие;
- общие закономерности экономической организации общества

### **уметь:**

- осуществлять теоретический анализ проблем современной рыночной экономики;
- использовать различные способы представления законов экономики в экономико-

математических моделях;

– изучить координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.

**Объем курса и форма аттестации:** Всего: 72 час. / 2 зет. Экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Национальная экономика**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.2)

**Цель и задачи дисциплины:** *Цель дисциплины:* – расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить базовую концепцию национальной экономики, а также методы ее исследования. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономики и ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

*Задачи дисциплины:*

В результате изучения курса «Национальная экономика» обучающиеся должны освоить методологические принципы ее исследования: приоритет социального над узко экономическим; опора теоретических выводов на эмпирически наблюдаемые факты; эволюционный подход к изучению экономики и развития экономики; роль государства в структурных преобразованиях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Национальная экономика» направлена на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций аспиранта. В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– УК – 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК – 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– ПК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области экономической теории, основных закономерностей экономической организации общества, а также к критическому анализу эффективности (неэффективности) функционирования экономики на макро- и микроуровнях и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– ПК-2 - способность к исследованию проблем, связанных с анализом состояния и структуры экономических систем, в том числе структуры национальной экономики, спецификой и развитием национальной экономики России в условиях глобализации.

Исходя из требований и духа образовательных стандартов послевузовского профессионального образования, требования к результатам изучения дисциплины «Национальная экономика» можно сформулировать на следующих уровнях:

### **Иметь представление:**

– о понятийном аппарате современной экономической теории и ее важнейших категориях;

- об ученых и их научных публикациях по национальной экономике;
- об основных сферах применения современного национального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государств,

**Знать:**

- страновые особенности разных государств;
- основные понятия, концепции национальной экономики а также методы экономического анализа национальных институтов;
- известных российских и советских экономистов.

**Уметь:**

- применять междисциплинарный подход национального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, и социологию;
- использовать инструментарий и методы странового анализа;
- строить простейшие модели для анализа национальных феноменов.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Национальная экономика и анализ экономических систем. Специфика национальной экономики России. Экономика России в условиях глобализации. Дискуссионные проблемы экономической истории России.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 72 час. / 2 зет. Экзамен.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Методы научных исследований в экономике**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.3)

**Цель и задачи дисциплины:** *Целью* дисциплины «Методы научных исследований в экономике» является просвещение слушателей в области проведения научных исследований, усвоение ими фундаментальных теоретических знаний из области методологии осуществления изысканий в области экономики.

*Задачами* дисциплины «Методы научных исследований в экономике» являются: усвоение категориального аппарата дисциплины; изучение основных методов, методик и технологий проведения исследования; овладение математическим аппаратом обработки экспериментальных данных и их интерпретации.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Методы научных исследований в экономике» направлена на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) аспирантов:

- УК-1 - Способность к критическому анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

– основные категории и понятия учебной дисциплины;

– способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– приемы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– приемы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– приемы следования этическим нормам в профессиональной деятельности.

**уметь:**

– грамотно применять основные категории и понятия учебной дисциплины в научно-исследовательской деятельности;

– осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**владеть:**

– приемами применения основных категорий и понятий учебной дисциплины в научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности;

– способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- приемами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приемами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- приемами следования этическим нормам в профессиональной деятельности.

#### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Методологические основы научных изысканий. Логическая структура исследования. Методы исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Подготовка к написанию научной работы. Апробация и оформление результатов исследования. Порядок защиты научной работы. Организация научно-исследовательской работы в образовательном учреждении. Технология разработки инструментария для проведения исследования.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 72 час. / 2 зет. Экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Математические методы и моделирование экономических процессов**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.4)

**Цель и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины является освоение аспирантами:

- математических методов поиска оптимальных решений задач оптимизации;
- методов математического моделирования экономических объектов и процессов,
- методов нахождения и анализа неизвестных решений математических моделей,
- методов выявления и исследования взаимосвязей между экономическими переменными.

В соответствии с целью дисциплины ее *основными задачами изучения дисциплины* являются:

- изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;
- изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
- изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
- освоение методов исследования экономических объектов и процессов с помощью математических моделей;
- формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по

моделям и анализа получаемых решений;

- приобретение навыков подготовки исходной информации, необходимой для проведения расчетов по моделям;
- формирование навыков выработки практических рекомендаций на основе результатов, полученных при расчетах по моделям.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Математические методы и моделирование экономических процессов» направлена на формирование универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций аспирантов:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- ПК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области экономической теории, основных закономерностей экономической организации общества, а также к критическому анализу эффективности (неэффективности) функционирования экономики на макро- и микроуровнях и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ПК-2 - способность к исследованию проблем, связанных с анализом состояния и структуры экономических систем, в том числе структуры национальной экономики, спецификой и развитием национальной экономики России в условиях глобализации.

По окончании изучения дисциплины «Математические методы и моделирование в экономике и управлении» аспирант должен:

#### **иметь представления:**

- о современных проблемах, подходах и математических методах исследования экономических процессов;
- о задачах математического программирования и методах их решения,
- о теории двойственности и применении её результатов в экономическом анализе;
- о методах математического моделирования в экономике, основных существующих экономико-математических моделях;
- о методах построения математических моделей,
- о методах нахождения оптимальных решений в экономико-математических моделях, их анализа и практического применения;
- о методах выявления, установления формы и анализа взаимосвязей между экономическими переменными;

#### **знать:**

- общие понятия и этапы математического моделирования экономических процессов и систем;
- основы оптимального (математического) программирования;
- постановку и решение основных задач математического программирования;
- постановки и свойства оптимальных решений задач линейного и динамического программирования,
- основные результаты теории двойственности и методы их применения,
- методы решения задач линейного программирования: графический, симплекс-метод,

метод потенциалов;

– понятия: модель, моделирование, оптимизация производства, оптимальные оценки ресурсов, многошаговый процесс, сетевой метод, критический путь;

– основные экономико-математические оптимизационные модели;

– методы построения сетевых моделей, нахождения критического пути, резервов времени выполнения работ, оптимизации сетевых моделей;

**уметь:**

– формулировать и обосновывать выводы исследования, проведенного с помощью математических методов;

– интерпретировать оптимальные решения, полученные с помощью рассматриваемых методов и моделей, в терминах исходной содержательной (экономической) задачи (давать экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов решения);

– решать задачи линейного и динамического программирования, сетевого планирования, анализировать оптимальные решения экономико-математических моделей на основе теории двойственности;

– формулировать экономико-математические модели конкретных экономических задач, объектов, процессов, проводить содержательный анализ решений экономико-математических моделей и на его основе разрабатывать практические рекомендации;

– выявлять и анализировать взаимосвязи между экономическими переменными, делать прогнозы возможных значений изучаемых экономических переменных.

**владеть:**

– методами постановки экономических задач;

– приемами и способами обработки экономической информации с помощью современных экономико-математических методов;

– методами нахождения и анализа оптимальных решений в экономических задачах различных типов;

– методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учётом проведенных аналитических расчётов и использования количественных методов анализа данных;

– навыками интерпретации результатов моделирования и формулировки качественных выводов на основе проведенных количественных расчётов;

– математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и принятия решений.

#### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Общие принципы моделирования в экономике. Классификация экономико-математических методов и моделей. Динамическое программирование. Сетевое моделирование. Линейное программирование. Параметрическое программирование. Теория двойственности. Транспортные задачи. Особенности моделирования и оптимизации инновационных бизнес-процессов.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 72 час. / 2 зет. Зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.5)

**Цель и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении овладения аспирантами основных методов и средств современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей,
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- овладение современными приемами и методами использования средств автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- освоение технологий модернизации исследовательских и образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- овладение навыками интеграции традиционных учебно-методических материалов и средств информационных и коммуникационных технологий;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- овладение навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности будущих преподавателей и исследователей в современных условиях – массового использования технологий мультимедиа и средств телекоммуникаций, а также информационных систем (ИС) и систем искусственного интеллекта;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему специалисту для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий;
- усвоение сведений о сущности деловых и научно-педагогических коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах;
- овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;
- овладение знаниями о специфике научно-педагогических коммуникаций и принципах их реализации в учебной и педагогической деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» направлена на формирование универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций аспирантов:

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК-5 - готовность к проведению публичных лекций, мастер-классов и других мероприятий по проблематике проводимых аспирантом научных исследований в образовательных

и других организациях;

– ПК-6 - способность разработать и реализовать программу повышения квалификации научно-педагогических работников профильной кафедры, оказывать методическую помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками; способность пропагандировать социально-экономические и правовые знания среди населения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- основы применения средств ИКТ для самостоятельного приобретения новых знаний и использования их в профессионально-педагогической деятельности;
- возможности средств ИКТ для презентации результатов научной деятельности;
- основы применения средств ИКТ при управлении образовательным процессом с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов);
- основы применения средств ИКТ при управлении методической, учебной, научно-исследовательской работой;
- особенности коммуникативной деятельности в научной среде;
- специфику коммуникативной деятельности педагога и ее полисубъектность;
- модели и технологии педагогической коммуникации;
- основные концепции, философию, принципы и правила организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде.
- правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях, этикета учебно-научной среды

**уметь:**

- использовать ИКТ для самостоятельного приобретения знаний в новых областях познания и использования их в профессионально-педагогической деятельности;
- применять ИКТ для презентации результатов научной деятельности;
- применять современные средства ИКТ при управлении методической, учебной, научно-исследовательской работой;
- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия;
- владеть различными техниками слушания, построения целесообразного высказывания в соответствие с видами и жанрами общения;
- пользоваться риторическими приемами, способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей;
- предлагать мероприятия по совершенствованию процессов коммуникации в образовательном учреждении;
- строить трудовые отношения с учетом норм делового этикета;

**владеть:**

- навыками применения ИКТ для презентации результатов научной деятельности;
- навыками применения современных средств ИКТ при управлении методической, учебной, научно-исследовательской работой
- навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения;
- навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового

разговора, разговора в учебно-научной среде;

- основными навыками делового этикета в научно-педагогической деятельности.

#### **4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Предмет дисциплины «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности». Педагогическое общение и педагогические коммуникации. Этика деловых и научных коммуникаций. Принципы и нормы педагогической этики. Научная коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Публичное выступление в деловой и научной коммуникации. Информационные технологии в науке и образовании

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 72 час. / 2 зет. Экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «**Теоретические основы менеджмента**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.6)

**Цель и задачи дисциплины:** *Целью* дисциплины «Теоретические основы менеджмента» является обеспечение студентов современными фундаментальными знаниями и практическими умениями и навыками в области эффективного управления организациями и коллективами, формирование экономиста-профессионала, владеющего законами, категориями принципами управления, умеющего творчески реализовывать их на практике в каждой конкретной ситуации.

*Задачами* дисциплины «Теоретические основы менеджмента» являются: раскрытие принципов типа управления, основанного на профессионализме; изучение методологии и организации менеджмента; определение процессов и механизмов менеджмента; раскрытие особенностей российского менеджмента; освоение специфики методов управления; изучение школ менеджмента и современные подходы к управлению организацией; выработка профессиональной модели современного экономиста, включающей в себя сумму экономических знаний, систему умений и навыков решения вопросов развития организации, управления отдельным сотрудником, малой группой (бюро, отделом), коллективом в целом, обеспечивающие эффективное решение экономических проблем компании с учетом краткосрочных и долгосрочных эффектов, конкурентоспособность организации в перспективе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- ПК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области экономической теории, основных закономерностей экономической организации общества, а также к критическому анализу эффективности (неэффективности) функционирования экономики на макро- и микроуровнях и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- ПК-2 – Способность к исследованию проблем, связанных с анализом состояния и структуры экономических систем, в том числе структуры национальной экономики, спецификой и развитием национальной экономики России в условиях глобализации;

- ПК05-1 - готовность к анализу и разрешению проблем развития теории и практики

управления социально-экономическими системами (то есть публично-правовыми образованиями и организациями), как субъектами национальной (региональной, муниципальной) экономики, с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– ПК05-2 - способность к самостоятельной постановке и решению проблем, связанных с развитием систем государственного и муниципального управления, воздействующих на состояние организаций, относящихся как к реальному и финансовому секторам экономики, так и к сектору некоммерческих организаций и процессы, протекающие внутри указанных систем;

В результате изучения дисциплины «Теоретические основы менеджмента» аспирант должен:

**знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами управления операциями.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Сущность и содержание менеджмента. Развитие управленческой мысли до появления школ менеджмента. Зарождение цивилизованного менеджмента. Развитие менеджмента в XVIII – XIX веках. Классическая школа: «Научный менеджмент. Классическая школа: теория бюрократии М. Вебера, административная теория А. Файоля. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Количественная школа. Подходы в менеджменте. Зарождение менеджмента в России и его развитие в СССР. Концепции, теории и модели современного менеджмента.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 72 час. / 2 зет. Зачет.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Актуальные проблемы управления финансами**»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:** Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.7)

**Цель и задачи дисциплины:** Целью дисциплины «Актуальные проблемы управления финансами» является приобретение аспирантами знаний об основных дискуссионных проблемах и современном состоянии исследований финансовой и бюджетной системы.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ финансовой и бюджетных систем, их роли в экономике и направлений регулирования;
- анализ структуры современного государственных и муниципальных финансов и тенденций их развития.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- ПК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области экономической теории, основных закономерностей экономической организации общества, а также к критическому анализу эффективности (неэффективности) функционирования экономики на макро- и микроуровнях и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ПК-2 – Способность к исследованию проблем, связанных с анализом состояния и структуры экономических систем, в том числе структуры национальной экономики, спецификой и развитием национальной экономики России в условиях глобализации;

В результате освоения компетенций аспирант должен:

**Знать:**

- экономическое содержание финансовой и бюджетной системы;
- содержание и специфику различных методов научных исследований.

**Уметь:**

- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам;
- выбирать методологию научного исследования;
- формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость.

**Владеть навыками:**

- изучения специальной научной литературы;
- поиска в Интернете;
- подготовки рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ; ведения научной дискуссии.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Теоретические и методологические основы сущности и функций финансов.

Концептуальные подходы к реализации современной финансовой политики. Бюджетная стратегия современной России. Актуальные проблемы функционирования местных бюджетов. Проблемы управления государственным и муниципальным долгом. Влияние финансовой глобализации и на мировую финансовую архитектуру.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 72 час. / 2 зет. Зачет.

ПК12-1\*\*\*\* Готовность к исследованию вопросов теории и методологии бухгалтерского учета и экономического анализа, контроля и аудита, их взаимосвязей, возможностей и ограничений, а также совершенствования их методологий и организационно-методических инструментариев

ПК12-2 Способность к анализу исторических этапов развития бухгалтерского учета, выявлению роли венецианской бухгалтерии (ее особенностей и отличия от современной бухгалтерии), развития учетной мысли в XVI – XIX вв. (бухгалтерская арифметика, ее особенности и влияние на развитие учетной мысли), а также к анализу эволюции баланса, балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней; готовность к обсуждению гипотез о происхождении бухгалтерии и к их сравнительному анализу, а также к анализу применяемых в разные века подходов к формированию иерархической структуры бухгалтерской отчетности

ПК12-3 Готовность к изучению истории бухгалтерской профессии, изменению ее сущности, анализу возможности применения международных и национальных профессиональных стандартов в области учета и аудита, в том числе этических стандартов; способность к применению положений Кодекса профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров (МФБ), переведенного для России и стран СНГ Сибирской академией финансов и банковского дела (при участии Международного института сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров) и международных стандартов образования профессиональных бухгалтеров МФБ, предопределяющих необходимость функционирования в каждой стране системы непрерывного профессионального бухгалтерского образования, что способствует, с одной стороны, развитию бухгалтерской профессии, с другой стороны, – обеспечивает общество достоверной учетно-финансовой информации

ПК12-4 Владение углубленными теоретическими знаниями в области экономического анализа как формы познания и как совокупности методов управления экономическими субъектами (в том числе публично-правовыми образованиями и организациями), а также практическими навыками по использованию инструментариев оперативного, стратегического, инвестиционного и инновационного анализа, а также инструментария по диагностике банкротства и проведению операционного, инвестиционного и финансового анализа, применяемого арбитражными управляющими

ПК12-5 Владение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета (в том числе финансовых, нефинансовых и др. активов, расчетов, финансовых результатов и др.), составлению отчетности и контроля (внутреннего и внешнего) хозяйственной деятельности государственных учреждений различных видов (казенные, бюджетные, автономные), в том числе мониторинга выполнения государственного (муниципального) задания, оценки эффективности использования бюджетных средств государственной (муниципальной) собственности

ПК12-6 Способность к оценке роли статистических данных при проведении научных исследований, к сбору, сводке и группировке статистической информации и к ее наглядному (в том числе графическому) представлению; владение углубленными теоретическими знаниями и

практическими навыками по применению статистических методов анализа информации (методов дескриптивной статистики, математической статистики, моделей регрессионного анализа, временных рядов и др.), построению моделей взаимосвязи, прогноза динамических рядов для проведения научных исследований

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Теория государственных и муниципальных финансов»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ.1.1»

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Теория государственных и муниципальных финансов» являются: обучение использованию научных принципов и закономерностей организации государственных и муниципальных финансов для управления доходами и расходами государства, для оказания системы позитивных воздействий на развитие государственного сектора экономики и всей экономической системы общества, для компенсирования внутренних провалов рынка и недостатков развития рыночной экономики, для повышения качества государственных (муниципальных) услуг и эффективности использования бюджетных средств.

Задачами дисциплины «Теория государственных и муниципальных финансов» являются:

- изучение концептуальных основ теории государственных (муниципальных финансов);
- изучение основных принципов и особенностей организации государственных и муниципальных финансов;
- освоение понятийного аппарата и научного инструментария науки теории государственных финансов;
- изучение организационно-методических основ планирования, финансирования, организации распределения и использования бюджетных средств, в том числе в государственном секторе экономики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Теория государственных и муниципальных финансов» направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

– ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

– ПК10-1 - готовность к выявлению, систематизации и анализу актуальных проблем в области развития финансовых отношений, управления общественными (государственными, муниципальными) и корпоративными финансами, организации национальной, региональной и муниципальной финансовых систем, модернизации финансовых институтов, совершенствования механизма финансового регулирования, в том числе в сфере финансового обеспечения потребностей расширенного воспроизводства;

– ПК10-2 - готовность к исследованию вопросов организации финансов общественного сектора экономики, содержания и значения государственных и муниципальных финансов, бюджета как формы их организации, бюджетного процесса, бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, а также вопросов в области финансовой политики РФ, формирования и развития налоговой системы, государственного долга и государственных заимствований;

– ПК10-3 - готовность к выявлению, систематизации и анализу проблем в области формирования денежно-кредитной политики и оценке эффективности ее реализации, в том числе в части функционирования моделей управления государственным денежным обращением и кредитными отношениями; а также к оценке роли центрального банка в организации и управлении денежно-кредитными отношениями;

– ПК10-4 - владение знаниями в области институционального обеспечения деятельности Банка России и навыками применения его нормативных правовых актов;

– ПК10-5 - владение знаниями в области развития фундаментальных концепций корпоративных финансов, управления денежными потоками и стоимостью компании, а также навыками по анализу и планированию в системе управления корпоративными финансами, в том числе в части инвестиций и инвестиционной деятельности, капитала и обязательств, внеоборотных и оборотных активов, доходов, расходов и прибыли компании;

– ПК10-6 - готовность к оценке роли и места финансов домашних хозяйств в национальной финансовой системе и владение навыками формирования бюджета (финансового плана) домашнего хозяйства, оценки его активов и пассивов и в целом финансового состояния домашнего хозяйства, выработки домашним хозяйством сберегательной, инвестиционной и банковской (депозитно-кредитной) политики в целях повышения его финансового потенциала.

В результате изучения дисциплины «Теория государственных и муниципальных финансов» обучающийся должен:

**знать:**

– основные принципы организации государственного сектора экономики, роль государственных и муниципальных финансов в организации его функционирования;

– основные модели, принципы и правила организации государственных и муниципальных

финансов, соблюдение которых обеспечивает систему позитивных воздействий финансов на развитие экономики и социальной сферы общества;

– важнейшие направления совершенствования организации государственных и муниципальных финансов, обеспечивающие повышение эффективности экономики, способствующие ее переходу к модели инновационного развития;

**уметь:**

– использовать понятия, модели и принципы для объяснения функционирования и финансовой системы и ее организующего воздействия на развитие государственного сектора экономики и всего общества;

– обосновывать применение наиболее результативных методов и инструментов организации государственных и муниципальных финансов и всей финансовой системы государства;

– анализировать и прогнозировать изменения в экономике на основе применения тех или иных инструментов управления финансами, в том числе инструментов управления по целям и результатам;

**владеть:**

– навыками анализа и оценки состояния и развития государственного сектора экономики, влияния применения разнообразных финансовых методов регулирования на состояние и развитие экономики;

– навыками разработки предложений и рекомендаций, направленных на изменения организации государственных и муниципальных финансов в целях достижения определенных позитивных эффектов в экономике и социальной сфере общества;

– навыками обоснования выбора наиболее адекватных инструментов управления государственными и муниципальными финансами (в том числе программно-целевых методов) для решения разнообразных экономических и социальных проблем общества. А также повышения качества государственных (муниципальных) услуг и эффективности использования бюджетных средств.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Основы организации экономики и финансов общественного сектора экономики. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Финансовая политика Российской Федерации. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов. Организация и основы бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Государственные заимствования и государственный долг. Государственный финансовый контроль. Основные характеристики налоговой системы

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего:36 час. / 1 зет. Зачет.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, статистика

**Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть», является обязательной дисциплиной (код дисциплины Б1.В.ОД.8)

**Цель:** Цели дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика»:

- освоение научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, экономического анализа и статистики как вида профессиональной деятельности;
- формирование научно-исследовательской компетентности обучающегося;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика»:

- формирование и развитие мотивации научно-исследовательской деятельности, интереса к научному творчеству;
- освоение методологии научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого мышления и самостоятельности обучающихся, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора управленческих и научных кадров для экономики региона;
- получение новых результатов, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, и (или) для развития страны.

ПК12-1 – готовность к исследованию вопросов теории и методологии бухгалтерского учета и экономического анализа, контроля и аудита, их взаимосвязей, возможностей и ограничений, а также совершенствования их методологий и организационно-методических инструментариев;

ПК12-2 – способность к анализу исторических этапов развития бухгалтерского учета, выявлению роли венецианской бухгалтерии (ее особенностей и отличия от современной бухгалтерии), развития учетной мысли в XVI – XIX вв. (бухгалтерская арифметика, ее особенности и влияние на развитие учетной мысли), а также к анализу эволюции баланса, балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней; готовность к обсуждению гипотез о происхождении бухгалтерии и к их сравнительному анализу, а также к анализу применяемых в разные века подходов к формированию иерархической структуры бухгалтерской отчетности;

ПК12-3 – готовность к изучению истории бухгалтерской профессии, изменению ее сущности, анализу возможности применения международных и национальных профессиональных стандартов в области учета и аудита, в том числе этических стандартов; способность к применению положений Кодекса профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров (МФБ), переведенного для России и стран СНГ Сибирской академией финансов и банковского дела (при участии Международного института сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров) и международных стандартов образования профессиональных бухгалтеров МФБ, предопределяющих необходимость функционирования в каждой стране системы непрерывного профессионального бухгалтерского образования, что способствует, с одной стороны, развитию бухгалтерской профессии, с другой стороны, – обеспечивает общество достоверной учетно-финансовой информации;

ПК12-4 – владение углубленными теоретическими знаниями в области экономического анализа как формы познания и как совокупности методов управления экономическими субъектами (в том числе публично-правовыми образованиями и организациями), а также практическими навыками по использованию инструментариев оперативного, стратегического, инвестиционного и инновационного анализа, а также инструментария по диагностике банкротства и проведению операционного, инвестиционного и финансового анализа, применяемого арбитражными управляющими;

ПК12-5 – владение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета (в том числе финансовых, нефинансовых и др. активов, расчетов, финансовых результатов и др.), составлению отчетности и контролю (внутреннего и внешнего) хозяйственной деятельности государственных учреждений различных видов (казенные, бюджетные, автономные), в том числе мониторинга выполнения государственного (муниципального) задания, оценки эффективности использования бюджетных средств государственной (муниципальной) собственности;

ПК12-6 – способность к оценке роли статистических данных при проведении научных исследований, к сбору, сводке и группировке статистической информации и к ее наглядному (в том числе графическому) представлению; владение углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками по применению статистических методов анализа информации (методов дескриптивной статистики, математической статистики, моделей регрессионного анализа, временных рядов и др.), построению моделей взаимосвязи, прогноза динамических рядов для проведения научных исследований.

**В результате освоения компетенций аспирант должен:**

**знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- основные категории и понятия бухгалтерского учета, анализа, контроля (в том числе аудита), статистики;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Перечень разделов (или тем) дисциплины:** Бухгалтерский учет. Экономический анализ. Аудит, контроль и ревизия. Статистика.

**Объем курса и форма аттестации:** 144 часов. / 2 зет. Экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

«История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ1.2»

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли» – помочь учащимся критически переосмыслить и более глубоко усвоить основы теории и

методологии бухгалтерского учёта в процессе изучения её исторического развития. Изучение собственно исторических фактов является способом достижения этой цели.

*Задачи дисциплины* «История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли» заключаются в приобретении знаний:

- о периодизации и основных этапах развития бухгалтерского учёта и учётной мысли;
- о гипотезах о происхождении бухгалтерии;
- о содержании трактата «О счетах и записях» и личности Луки Пачоли;
- об особенностях венецианской бухгалтерии и основных её отличиях от бухгалтерии современной;
- об особенностях бухгалтерской арифметики и её негативном влиянии на развитие учётной мысли;
- об исторической форме бухгалтерского баланса и её эволюции;
- о классификации бухгалтерских счетов, позволяющей определить их дебет и кредит;
- о бухгалтерской отчётности как единой системе данных и капитале, как её объединяющем начале;
- о едином подходе к определению основных статей бухгалтерской отчётности;

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВПО дисциплина «История бухгалтерской профессии и бухгалтерской мысли» направлена на формирование компетенций аспирантуры. По завершении изучения дисциплины выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК12-1 - готовность к исследованию вопросов теории и методологии бухгалтерского учета и экономического анализа, контроля и аудита, их взаимосвязей, возможностей и ограничений, а также совершенствования их методологий и организационно-методических инструментов;
- ПК12-2 - способность к анализу исторических этапов развития бухгалтерского учета, выявлению роли венецианской бухгалтерии (ее особенностей и отличия от современной бухгалтерии), развития учётной мысли в XVI – XIX вв. (бухгалтерская арифметика, ее особенности и влияние на развитие учётной мысли), а также к анализу эволюции баланса,

балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней; готовность к обсуждению гипотез о происхождении бухгалтерии и к их сравнительному анализу, а также к анализу применяемых в разные века подходов к формированию иерархической структуры бухгалтерской отчетности;

– ПК12-3 - готовность к изучению истории бухгалтерской профессии, изменению ее сущности, анализу возможности применения международных и национальных профессиональных стандартов в области учета и аудита, в том числе этических стандартов; способность к применению положений Кодекса профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров (МФБ), переведенного для России и стран СНГ Сибирской академией финансов и банковского дела (при участии Международного института сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров) и международных стандартов образования профессиональных бухгалтеров МФБ, предопределяющих необходимость функционирования в каждой стране системы непрерывного профессионального бухгалтерского образования, что способствует, с одной стороны, развитию бухгалтерской профессии, с другой стороны, – обеспечивает общество достоверной учетно-финансовой информации;

– ПК12-4 - владение углубленными теоретическими знаниями в области экономического анализа как формы познания и как совокупности методов управления экономическими субъектами (в том числе публично-правовыми образованиями и организациями), а также практическими навыками по использованию инструментариев оперативного, стратегического, инвестиционного и инновационного анализа, а также инструментария по диагностике банкротства и проведению операционного, инвестиционного и финансового анализа, применяемого арбитражными управляющими;

– ПК12-5 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета (в том числе финансовых, нефинансовых и др. активов, расчетов, финансовых результатов и др.), составлению отчетности и контролю (внутреннего и внешнего) хозяйственной деятельности государственных учреждений различных видов (казенные, бюджетные, автономные), в том числе мониторинга выполнения государственного (муниципального) задания, оценки эффективности использования бюджетных средств государственной (муниципальной) собственности;

– ПК12-6 - способность к оценке роли статистических данных при проведении научных исследований, к сбору, сводке и группировке статистической информации и к ее наглядному (в том числе графическому) представлению; владение углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками по применению статистических методов анализа информации (методов дескриптивной статистики, математической статистики, моделей регрессионного анализа, временных рядов и др.), построению моделей взаимосвязи, прогноза динамических рядов для проведения научных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- различные периодизации истории бухгалтерского учёта и учётной мысли;
- гипотезы о происхождении бухгалтерии;
- происхождение и смысл слова «капитал»;
- основные этапы развития бухгалтерского учёта в литературном периоде;
- структуру отечественной теории;
- фундаментальные проблемы современной учётной мысли;
- историю бухгалтерской профессии.

- содержание трактата «О счетах и записях»;
- особенности бухгалтерской арифметики и её негативное влияние на развитие учётной мысли;

- историческую форму бухгалтерского баланса и её эволюцию;

**уметь:**

- экономически содержательно определять бухгалтерскую отчетность как единую систему данных;
- экономически содержательно определять ключевые статьи отчетности: капитал и прибыль;
- экономически содержательно определять дебет и кредит;
- научно объяснить причину двойной записи;

**владеть:**

- системным видением бухгалтерской отчетности;
- подходом к пониманию бухгалтерии как информационной технологии.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Периодизация истории бухгалтерского учёта. Венецианская бухгалтерия, её особенности и отличия от современной бухгалтерии. Учётная мысль в XVI-XIX веках. Бухгалтерская арифметика, её особенности и влияние на ход развития учётной мысли. Эволюция баланса, балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней. Проблемы современной теории бухгалтерских счетов и методы их решения. Иерархическая структура бухгалтерской отчётности. Отличия бухгалтерии от других видов хозяйственного учёта. Гипотезы о происхождении бухгалтерии и их сравнительный анализ. История создания и деятельности профессиональных бухгалтерских объединений.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 36 час. / 1 зет. Зачет.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

«Региональная экономика»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ2.1»

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью курса региональной экономики - дать студентам понимание географических закономерностей и региональных особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта.

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;

- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;

- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;

- исследовать межрегиональные экономические связи;

- рассмотреть региональную структуру управления.

После изучения данной дисциплины выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- ПК05-1 - готовность к анализу и разрешению проблем развития теории и практики управления социально-экономическими системами (то есть публично-правовыми образованиями и организациями), как субъектами национальной (региональной, муниципальной) экономики, с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- ПК05-2 - способность к самостоятельной постановке и решению проблем, связанных с развитием систем государственного и муниципального управления, воздействующих на состояние организаций, относящихся как к реальному и финансовому секторам экономики, так и к сектору некоммерческих организаций и процессы, протекающие внутри указанных систем;

- ПК05-3 - готовность к анализу и разрешению проблем развития теории и практики в области разработки государственной политики (в контексте синергетической модульной стратегии) и оценке эффективности ее реализации на макро-, мезо- и микроуровнях;

– ПК05-4 - владение принципами и правилами организации государственной (муниципальной) службы (как специального института), а также современными методами государственного (муниципального) управления (прогнозирование, планирование, бюджетирование, инвестирование, анализ, контроль и др.), используемыми в условиях административной и бюджетной реформ;

– ПК05-5 - способность к формированию механизма достижения организациями конкурентных преимуществ на современных рынках (с учетом влияния внешней и внутренней среды); выявлению, анализу и разрешению проблем в области организационного поведения, организационной культуры, совершенствования методов корпоративного управления (в том числе антикризисного), оценки его эффективности и результативности; стратегического менеджмента и управления человеческими ресурсами;

– ПК05-6 - готовность к исследованию систем публичного управления социально-экономическим развитием территории с использованием современного инструментария стратегического менеджмента по отношению ко всем уровням и видам субъектов сектора государственного управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни; публично-правовые образования и их учреждения);

– ПК05-7 - способность к выявлению, систематизации и анализу проблем функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, экономических кластеров, городских агломераций и др.), реализации региональной (муниципальной) политики и оценки ее эффективности (результативности), совершенствования федеративных, бюджетно-налоговых отношений, механизмов федеральной политики регионального развития, оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов РФ и администраций муниципальных образований;

– ПК05-8 - готовность к выявлению и анализу проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем (публично-правовых образований и организаций), а также применение методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– ПК05-9 - владение навыками разработки и применения современных подходов к организации социально-трудовых отношений (в сфере занятости, социального партнерства и др.) с учетом тенденций развития рынка труда, международных и национальных стандартов по труду и социальной ответственности и совершенствованию механизма управления человеческими ресурсами.

**Знать:**

– содержание дисциплин базовой части цикла;

**уметь:**

– использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;  
– успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления;

**владеть:**

– навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

– методами эффективного управления с социальной сфере.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Предмет и научные методы дисциплины «Региональная экономика и управление». Региональная политика государства. Закономерности, принципы и факторы размещения

производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов. Хозяйственный комплекс России, его структура. Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Региональные особенности хозяйства федеральных округов. Региональная структура управления.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 36 час. / 1 зет. Зачет.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Развитие методологии экономического анализа»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

### **1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплинам по выбору « Б1.В.ДВ2.2».

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Развитие методологии экономического анализа» является:

- углубление теоретических знаний и практических навыков по исследованию происходящих в хозяйственной деятельности предприятия экономических явлений и процессов
- овладение перспективными методиками и направлениями экономического анализа хозяйствующих субъектов.

### **Задачами дисциплины являются:**

- усовершенствование знаний и навыков аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности предприятий;
- овладение современными и перспективными приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для получения выводов по результатам анализа;
- углубление теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментальных средств обработки экономических данных, с целью получения информации, необходимой для принятия управленческих решений, и для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- приобретение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;
- выработка умения интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

– ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

– ПК12-1 - готовность к исследованию вопросов теории и методологии бухгалтерского учета и экономического анализа, контроля и аудита, их взаимосвязей, возможностей и ограничений, а также совершенствования их методологий и организационно-методических инструментариев;

– ПК12-2 - способность к анализу исторических этапов развития бухгалтерского учета, выявлению роли венецианской бухгалтерии (ее особенностей и отличия от современной бухгалтерии), развития учетной мысли в XVI – XIX вв. (бухгалтерская арифметика, ее особенности и влияние на развитие учетной мысли), а также к анализу эволюции баланса, балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней; готовность к обсуждению гипотез о происхождении бухгалтерии и к их сравнительному анализу, а также к анализу применяемых в разные века подходов к формированию иерархической структуры бухгалтерской отчетности;

– ПК12-3 - готовность к изучению истории бухгалтерской профессии, изменению ее сущности, анализу возможности применения международных и национальных профессиональных стандартов в области учета и аудита, в том числе этических стандартов; способность к применению положений Кодекса профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров (МФБ), переведенного для России и стран СНГ Сибирской академией финансов и банковского дела (при участии Международного института сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров) и международных стандартов образования профессиональных бухгалтеров МФБ, предопределяющих необходимость функционирования в каждой стране системы непрерывного профессионального бухгалтерского образования, что способствует, с одной стороны, развитию бухгалтерской профессии, с другой стороны, – обеспечивает общество достоверной учетно-финансовой информации;

– ПК12-4 - владение углубленными теоретическими знаниями в области экономического анализа как формы познания и как совокупности методов управления экономическими субъектами (в том числе публично-правовыми образованиями и организациями), а также практическими навыками по использованию инструментариев оперативного, стратегического, инвестиционного и инновационного анализа, а также инструментария по диагностике банкротства и проведению операционного, инвестиционного и финансового анализа, применяемого арбитражными управляющими;

– ПК12-5 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета (в том числе финансовых, нефинансовых и др. активов, расчетов, финансовых результатов и др.), составлению отчетности и контроля (внутреннего и внешнего) хозяйственной деятельности государственных учреждений различных видов (казенные, бюджетные, автономные), в том числе мониторинга выполнения государственного (муниципального) задания, оценки эффективности использования бюджетных

средств государственной (муниципальной) собственности;

– ПК12-6 - способность к оценке роли статистических данных при проведении научных исследований, к сбору, сводке и группировке статистической информации и к ее наглядному (в том числе графическому) представлению; владение углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками по применению статистических методов анализа информации (методов дескриптивной статистики, математической статистики, моделей регрессионного анализа, временных рядов и др.), построению моделей взаимосвязи, прогноза динамических рядов для проведения научных исследований.

Для успешного освоения дисциплины «Развитие методологии экономического анализа» аспирант должен:

**знать:**

- основные категории экономического анализа;
- категориальный аппарат, соответствующий научной направленности программы;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации из литературных источников и интернета;
- формировать логическую структуру плана научной работы;
- применять основные методы экономического анализа.

**владеть навыками:**

- изучения специальной научной литературы;
- подготовки рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Экономический анализ как форма познания и как часть системы управления предприятием. Развитие методического обеспечения экономического анализа. Совершенствование методики оперативного и стратегического анализа. Развитие методики перспективного анализа, инвестиционного инновационного анализа.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего:36 час. / 1 зет. Зачет.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Корпоративные финансы»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплинам по выбору «Б1.В.ВДЗ».

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - сформировать у выпускников программы аспирантуры базовую систему знаний о корпоративных финансах, их сущности и инструментарии, охарактеризовать активы и капитал корпорации, их структуру и источники финансирования, дать представления о финансовых результатах деятельности корпорации, направлениях их анализа и оценки.

*Задачи* дисциплины «Корпоративные финансы» – раскрыть понятие корпоративных финансов, их роль в современной экономике; изучить сущность и особенности их

функционирования; дать выпускникам программы аспирантуры теоретические знания в области управления корпоративными финансами.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

– УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– ПК10-1 - готовность к выявлению, систематизации и анализу актуальных проблем в области развития финансовых отношений, управления общественными (государственными, муниципальными) и корпоративными финансами, организации национальной, региональной и муниципальной финансовых систем, модернизации финансовых институтов, совершенствования механизма финансового регулирования, в том числе в сфере финансового обеспечения потребностей расширенного воспроизводства;

– ПК10-2 - готовность к исследованию вопросов организации финансов общественного сектора экономики, содержания и значения государственных и муниципальных финансов, бюджета как формы их организации, бюджетного процесса, бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, а также вопросов в области финансовой политики РФ, формирования и развития налоговой системы, государственного долга и государственных заимствований;

– ПК10-3 - готовность к выявлению, систематизации и анализу проблем в области формирования денежно-кредитной политики и оценке эффективности ее реализации, в том числе в части функционирования моделей управления государственным денежным обращением и кредитными отношениями; а также к оценке роли центрального банка в организации и управлении денежно-кредитными отношениями;

– ПК10-4 - владение знаниями в области институционального обеспечения деятельности Банка России и навыками применения его нормативных правовых актов;

– ПК10-5 - владение знаниями в области развития фундаментальных концепций корпоративных финансов, управления денежными потоками и стоимостью компании, а также

навыками по анализу и планированию в системе управления корпоративными финансами, в том числе в части инвестиций и инвестиционной деятельности, капитала и обязательств, внеоборотных и оборотных активов, доходов, расходов и прибыли компании;

– ПК10-б - готовность к оценке роли и места финансов домашних хозяйств в национальной финансовой системе и владение навыками формирования бюджета (финансового плана) домашнего хозяйства, оценки его активов и пассивов и в целом финансового состояния домашнего хозяйства, выработки домашним хозяйством сберегательной, инвестиционной и банковской (депозитно-кредитной) политики в целях повышения его финансового потенциала.

В результате изучения дисциплины выпускник программы аспирантуры должен

**знать:**

- базовые понятия и принципы, используемые в управлении финансами корпораций;
- теоретические концепции корпоративных финансов;
- методы формирования и использования доходов, расходов и прибыли корпораций и корпоративных структур;
- технологию составления, анализа и прогнозирования финансовой отчетности корпораций;
- методический подход к управлению стоимостью и финансовой структурой корпоративного капитала;
- способы формирования собственного капитала корпорации и политику привлечения заемных средств;
- технологию финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал корпораций;
- методический подход к управлению и оптимизации денежных потоков корпораций;
- технологию управления портфелем финансовых активов корпораций;
- базовые теории дивидендной политики, формы и порядок выплаты дивидендов акционерам (участникам) корпорации;
- содержание и способы финансового планирования и бюджетирования в корпоративных структурах;
- виды, формы и методы организации финансового контроля в корпорациях.

**уметь:**

- находить и оценивать теоретические и практические материалы, полученные из специальной экономической литературы, характеризующие базовые понятия и принципы, используемые в процессе управления корпоративными финансами;
- систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности, отражающие финансовую устойчивость, доходность, деловую репутацию и рыночную активность корпораций с целью принятия управленческих финансовых решений;
- пользоваться методическим инструментарием, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру корпоративного капитала с позиций нахождения оптимального управленческого решения;
- выбирать и оценивать наиболее рациональные способы финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал корпорации;
- оптимизировать денежные потоки по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпорации с целью преодоления дефицита денежных средств в отдельные периоды;
- составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные финансовые планы по корпорации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам).

**владеть:**

- теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;
- методами и способами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей финансовой отчетности корпораций;
- способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций;
- методическим и математическим аппаратом анализа, оценки, планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов;
- концептуальными подходами, методами и приемами управления портфелями ценных бумаг корпорации;
- методиками разработки и контроля операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов по корпорации в целом и ее подразделениям (филиалам);
- навыками применения программных продуктов, использования компьютерной техники и технологий для принятия финансовых управленческих решений.
- навыками абстрактного логического мышления;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Корпоративные финансы: сущность и инструментарий. Введение в корпоративные финансы. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Анализ и планирование в системе управления корпоративными финансами. Активы, капитал и обязательства корпорации. Внеоборотные активы корпорации. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций. Оборотные активы корпорации. Капитал и обязательства корпорации. Финансовые результаты эффективности деятельности и стоимость корпорации. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Управление денежными потоками и подходы к оценке стоимости корпорации. Управление стоимостью компании.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего:36 час. / 1 зет. Зачет.**АННОТАЦИЯ**

## дисциплины

«Учет и контроль в государственных учреждениях»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ.3»

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов твердых теоретических знаний и

практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и контроля хозяйственной деятельности государственных учреждений. Помимо усвоения теоретических знаний, при изучении дисциплины аспиранты должны приобрести практические навыки по организации бухгалтерского учета и контроля в государственных учреждениях различных видов (казенные, бюджетные, автономные).

Учебные задачи дисциплины заключаются в приобретении знаний:

- освоение нормативных правовых основ бюджетного учета и государственного финансового контроля в Российской Федерации;
- получение системы знаний о принципах организации бюджетного учета и контроля в Российской Федерации;
- формирование навыков организации учета исполнения федерального, регионального и местных бюджетов участниками бюджетного процесса;
- овладение методикой составления отчетности государственных учреждений, а также отчетности об исполнении бюджета;
- приобретение практических навыков использования современных компьютерных систем для бюджетного учета;
- осмысление перспектив развития бюджетного устройства в Российской Федерации;
- изучение правил составления бюджетной отчетности в государственных учреждениях различных видов (казенные, бюджетные, автономные).

Знание принципов и методов бюджетного учета обеспечит аспирантам более глубокое понимание механизма построения учетно-аналитических систем государственных учреждений в условиях бюджетной реформы, а также возможностей использования этой информации в целях последующего анализа и контроля их деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Учет и контроль в государственных учреждениях» направлена на формирование следующих компетенций аспиранта:

- УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-3- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК12-1 - готовность к исследованию вопросов теории и методологии бухгалтерского учета и экономического анализа, контроля и аудита, их взаимосвязей, возможностей и ограничений, а также совершенствования их методологий и организационно-методических инструментов;
- ПК12-2 - способность к анализу исторических этапов развития бухгалтерского учета, выявлению роли венецианской бухгалтерии (ее особенностей и отличия от современной

бухгалтерии), развития учетной мысли в XVI – XIX вв. (бухгалтерская арифметика, ее особенности и влияние на развитие учетной мысли), а также к анализу эволюции баланса, балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней; готовность к обсуждению гипотез о происхождении бухгалтерии и к их сравнительному анализу, а также к анализу применяемых в разные века подходов к формированию иерархической структуры бухгалтерской отчетности;

– ПК12-3 - готовность к изучению истории бухгалтерской профессии, изменению ее сущности, анализу возможности применения международных и национальных профессиональных стандартов в области учета и аудита, в том числе этических стандартов; способность к применению положений Кодекса профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров (МФБ), переведенного для России и стран СНГ Сибирской академией финансов и банковского дела (при участии Международного института сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров) и международных стандартов образования профессиональных бухгалтеров МФБ, предопределяющих необходимость функционирования в каждой стране системы непрерывного профессионального бухгалтерского образования, что способствует, с одной стороны, развитию бухгалтерской профессии, с другой стороны, – обеспечивает общество достоверной учетно-финансовой информации;

– ПК12-4 - владение углубленными теоретическими знаниями в области экономического анализа как формы познания и как совокупности методов управления экономическими субъектами (в том числе публично-правовыми образованиями и организациями), а также практическими навыками по использованию инструментариев оперативного, стратегического, инвестиционного и инновационного анализа, а также инструментария по диагностике банкротства и проведению операционного, инвестиционного и финансового анализа, применяемого арбитражными управляющими;

– ПК12-5 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета (в том числе финансовых, нефинансовых и др. активов, расчетов, финансовых результатов и др.), составлению отчетности и контролю (внутреннего и внешнего) хозяйственной деятельности государственных учреждений различных видов (казенные, бюджетные, автономные), в том числе мониторинга выполнения государственного (муниципального) задания, оценки эффективности использования бюджетных средств государственной (муниципальной) собственности;

– ПК12-6 - способность к оценке роли статистических данных при проведении научных исследований, к сбору, сводке и группировке статистической информации и к ее наглядному (в том числе графическому) представлению; владение углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками по применению статистических методов анализа информации (методов дескриптивной статистики, математической статистики, моделей регрессионного анализа, временных рядов и др.), построению моделей взаимосвязи, прогноза динамических рядов для проведения научных исследований.

Исходя из требований образовательных стандартов послевузовского профессионального образования, требования к результатам изучения дисциплины «Учет и контроль в секторе государственного управления» можно сформулировать на следующих уровнях:

**иметь представление:**

– о принципах организации бюджетного учета и государственного финансового контроля в Российской Федерации;

– о нормативных правовых основах бухгалтерского учета в государственных учреждениях

в Российской Федерации;

– о видах, порядке составления и представления бюджетной отчетности государственными учреждениями различных видов.

**знать:**

– принципы организации бюджетного учета и государственного финансового контроля в Российской Федерации;

– нормативные правовые основы бухгалтерского учета в государственных учреждениях в Российской Федерации;

– виды, порядок составления и представления бюджетной отчетности государственными учреждениями различных видов;

– современные компьютерные системы, применяемые для бюджетного учета в государственных учреждениях.

**уметь:**

– пользоваться бухгалтерской документацией и нормативными документами, как основным источником информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений.

– обосновать целевую направленность и основные факторы финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений;

– оформлять бухгалтерскими записями факты хозяйственной жизни по хозяйственной деятельности государственного учреждения;

– составлять отчетность государственного учреждения;

владеть:

– практическими навыками использования современных компьютерных систем для бюджетного учета.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Организация учета и контроля в государственных учреждениях. Учет и контроль финансирования государственного учреждения. Учет и контроль нефинансовых активов в государственных учреждениях. Учет и контроль финансовых активов в государственных учреждениях. Учет и контроль расчетов в государственном учреждении. Учет финансовых результатов государственного учреждения. Отчетность государственных учреждений.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 36 час. / 1 зет. Зачёт.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

«Финансы домашних хозяйств»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ.4.1».

**2. Цель и задачи дисциплины:**

*Целью дисциплины «Финансы домашних хозяйств» является формирование современных*

фундаментальных знаний в области теории и практики управления финансами индивидов и их семей, проживающих вместе и ведущих общий бюджет.

*Задачами дисциплины «Финансы домашних хозяйств» являются:*

- формирование комплексного представления о сущности домохозяйства, его месте и изучение сущности и содержания финансов домохозяйств роли в экономике страны; как специфического звена финансовой системы;

- системное представление о доходах, расходах, сбережениях и инвестициях домохозяйств, о правилах ведения бюджетов и управления личными финансами;

- комплексное видение сущности и особенностей потребления финансовых услуг банков, страховых организаций, пенсионных фондов, управляющих, брокеров и других производителей финансовых услуг;

- формирование навыков личного финансового планирования и грамотного финансового поведения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- ПК10-1 - готовность к выявлению, систематизации и анализу актуальных проблем в области развития финансовых отношений, управления общественными (государственными, муниципальными) и корпоративными финансами, организации национальной, региональной и муниципальной финансовых систем, модернизации финансовых институтов, совершенствования механизма финансового регулирования, в том числе в сфере финансового обеспечения потребностей расширенного воспроизводства;

- ПК10-2 - готовность к исследованию вопросов организации финансов общественного сектора экономики, содержания и значения государственных и муниципальных финансов, бюджета как формы их организации, бюджетного процесса, бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, а также вопросов в области финансовой политики РФ, формирования и развития налоговой системы, государственного долга и государственных заимствований;

– ПК10-3 - готовность к выявлению, систематизации и анализу проблем в области формирования денежно-кредитной политики и оценке эффективности ее реализации, в том числе в части функционирования моделей управления государственным денежным обращением и кредитными отношениями; а также к оценке роли центрального банка в организации и управлении денежно-кредитными отношениями;

– ПК10-4 - владение знаниями в области институционального обеспечения деятельности Банка России и навыками применения его нормативных правовых актов;

– ПК10-5 - владение знаниями в области развития фундаментальных концепций корпоративных финансов, управления денежными потоками и стоимостью компании, а также навыками по анализу и планированию в системе управления корпоративными финансами, в том числе в части инвестиций и инвестиционной деятельности, капитала и обязательств, внеоборотных и оборотных активов, доходов, расходов и прибыли компании;

– ПК10-6 - готовность к оценке роли и места финансов домашних хозяйств в национальной финансовой системе и владение навыками формирования бюджета (финансового плана) домашнего хозяйства, оценки его активов и пассивов и в целом финансового состояния домашнего хозяйства, выработки домашним хозяйством сберегательной, инвестиционной и банковской (депозитно-кредитной) политики в целях повышения его финансового потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– структуру и характер финансовых отношений, возникающих между домашними хозяйствами и остальными хозяйствующими субъектами, а также внутри сектора домашних хозяйств;

– источники формирования и направления использования бюджета домохозяйства;

– количественные и качественные характеристики бюджетов россиян (уровень среднедушевого дохода, долю наиболее и наименее сберегающих, их половозрастную структуру, место и роль в экономике России среднего класса и т.д.);

– количественные и качественные характеристики финансовых институтов (ПИФов, НПФов, коммерческих банков, потребкооперации и пр.) и инструментов (ценные бумаги, денежная наличность, денежные суррогаты, драгоценные металлы, и пр.), доступных частным лицам (особенности налогообложения, институциональная инфраструктура, средний уровень доходности и размер сопряженных с получением дохода расходов);

– правила формирования оптимального с точки зрения защиты от рисков личного финансового портфеля;

– методику составления личного финансового плана, в разрезе сберегательных, инвестиционных и кредитно-заемных стратегий

**уметь:**

– определять границы своих финансовых возможностей, в том числе определять уровень предельно допустимой кредитной нагрузки;

– строить систему сбалансированных жизненных целей;

– грамотно вести бюджет, на основе взвешенного выбора системы учета движения своих денежных потоков, как с помощью специализированных компьютерных программ, так и без оных;

– оценивать и отбирать специализированные на работе с населением кредитно-финансовые институты (ПИФы, НПФы, потребительские кооперативы, кассы взаимовыручки, ипотечные кооперативы и союзы, коммерческие банки и т.д.);

– реализовывать на практике принципы портфельного инвестирования, определять

уровень стабилизационного фонда, страхового резерва, доходного фонда и рискованной его части, то есть формировать оптимальный личный финансовый портфель;

– составлять личный финансовый план, посредством разработки и реализации сберегательных, инвестиционных и кредитно-заемных стратегий.

**владеть:**

– методологией и методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками самостоятельной работы и самообразования.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Роль и место финансов домашних хозяйств в финансовой системе России. Бюджет домашнего хозяйства: техническое обеспечение процесса мониторинга. Оценка финансового состояния домашнего хозяйства: оценка активов и пассивов. Пенсионная, сберегательная, инвестиционная и банковская стратегия домашнего хозяйства. Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 36 час. / 1 зет; Зачет

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины**

«Статистика: формирование и использование статистических показателей, характеризующих состояние социально-экономических институциональных единиц (совокупностей) национальной экономики»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика.

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**1. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплины по выбору «Б1.В.ДВ.4.1»

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности. В процессе изучения дисциплины реализуется компетентностно-ориентированный подход, составляющий основу федеральных государственных образовательных стандартов, и осуществляется подготовка аспирантов, направленная на применение статистических методов анализа информации, построение моделей взаимосвязи, прогноза динамических рядов, для проведения научных исследований в процессе написания диссертационных исследований.

Учебные задачи дисциплины «Статистика: формирование и использование статистических показателей, характеризующих состояние социально-экономических институциональных единиц (совокупностей) национальной экономики»:

– формирование углубленных знаний в области учета и статистики;

– обобщение принципов проведения статистических наблюдений; сбора информации, её контроля для проведения научных исследований;

– привитие умения самостоятельного изучения специальной литературы по экономико-статистическим вопросам и формам государственных статистических наблюдений.

– изучение методологии статистической оценки экономической деятельности государства,

регионов и хозяйствующих субъектов с учетом качества исходной информации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Статистика: формирование и использование статистических показателей, характеризующих состояние социально-экономических институциональных единиц (совокупностей) национальной экономики» направлена на формирование следующих компетенций:

– УК-1– способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2– способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– ОПК-1– способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– ПК12-1 - готовность к исследованию вопросов теории и методологии бухгалтерского учета и экономического анализа, контроля и аудита, их взаимосвязей, возможностей и ограничений, а также совершенствования их методологий и организационно-методических инструментов;

– ПК12-2 - способность к анализу исторических этапов развития бухгалтерского учета, выявлению роли венецианской бухгалтерии (ее особенностей и отличия от современной бухгалтерии), развития учетной мысли в XVI – XIX вв. (бухгалтерская арифметика, ее особенности и влияние на развитие учетной мысли), а также к анализу эволюции баланса, балансовой терминологии и балансовых теорий от Луки Пачоли до наших дней; готовность к обсуждению гипотез о происхождении бухгалтерии и к их сравнительному анализу, а также к анализу применяемых в разные века подходов к формированию иерархической структуры бухгалтерской отчетности;

– ПК12-3 - готовность к изучению истории бухгалтерской профессии, изменению ее сущности, анализу возможности применения международных и национальных профессиональных стандартов в области учета и аудита, в том числе этических стандартов; способность к применению положений Кодекса профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров (МФБ), переведенного для России и стран СНГ Сибирской академией финансов и банковского дела (при участии Международного института сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров) и международных стандартов образования профессиональных бухгалтеров МФБ, предопределяющих необходимость функционирования в каждой стране системы непрерывного профессионального бухгалтерского образования, что способствует, с одной стороны, развитию бухгалтерской профессии, с другой стороны, – обеспечивает общество достоверной учетно-финансовой информации;

– ПК12-4 - владение углубленными теоретическими знаниями в области экономического анализа как формы познания и как совокупности методов управления экономическими субъектами (в том числе публично-правовыми образованиями и организациями), а также практическими

навыками по использованию инструментариев оперативного, стратегического, инвестиционного и инновационного анализа, а также инструментария по диагностике банкротства и проведению операционного, инвестиционного и финансового анализа, применяемого арбитражными управляющими;

– ПК12-5 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета (в том числе финансовых, нефинансовых и др. активов, расчетов, финансовых результатов и др.), составлению отчетности и контролю (внутреннего и внешнего) хозяйственной деятельности государственных учреждений различных видов (казенные, бюджетные, автономные), в том числе мониторинга выполнения государственного (муниципального) задания, оценки эффективности использования бюджетных средств государственной (муниципальной) собственности;

– ПК12-6 - способность к оценке роли статистических данных при проведении научных исследований, к сбору, сводке и группировке статистической информации и к ее наглядному (в том числе графическому) представлению; владение углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками по применению статистических методов анализа информации (методов дескриптивной статистики, математической статистики, моделей регрессионного анализа, временных рядов и др.), построению моделей взаимосвязи, прогноза динамических рядов для проведения научных исследований.

Исходя из требований и духа образовательных стандартов послевузовского профессионального образования, требования к результатам изучения дисциплины «Статистика: формирование и использование статистических показателей, характеризующих состояние социально-экономических институциональных единиц (совокупностей) национальной экономики» можно сформулировать на следующих уровнях:

**знать:**

– основные понятия методы и инструменты количественного и качественного анализа, современные методы статистического анализа;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

**уметь:**

– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

– применять современный статистический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

**владеть:**

– навыками количественного и качественного анализа;

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4. Перечень разделов (или тем) дисциплины:**

Роль статистических данных при проведении научного исследования. Сбор статистической информации. Сводка и группировка – второй этап статистического исследования. Способы наглядного представления статистических данных. Дескриптивная статистика. Элементы теории

вероятностей и математической статистики. Модели регрессионного анализа. Анализ взаимосвязи между атрибутивными признаками. Анализ временных рядов.

**5. Объем курса и форма аттестации:** Всего: 36 час. / 1 зет. Зачет.